

学校教育目標

学校教育目標	1. ひとりひとりを大切にし、その可能性を最大限に伸ばす教育 2. あらゆる機会をとらえ、調和のとれた人間形成をめざす教育 3. たえず向上しようとする旺盛な意欲のもと、充実した気力と強じんな体力を養う教育
校 訓	自立 敬愛 進取
重 点 目 標	「より温かく より厳しく」磨き合い、活力ある教育活動の展開を図る。 1. 目的意識を高揚し、学習意欲の喚起と自発的な学習の推進に努める。 2. 望ましい生活習慣の育成と安全意識を高揚し、気力・体力の増進に努める。 3. 特別活動の活性化を推進し、いきいきとした楽しい学校づくりに努める。
学校経営の方針	1. 学年経営を中心とし、各分掌の連携・支援の体制を強化して、教育効果を高め、校務の運営に努める。 2. 個人研究の推進や組織的研修体制の確立を図り、指導力の向上に努める。 3. 家庭・地域との連携を密にして、生徒の健全育成に努める。
教育課程編成の方針	1. 教育課程編成の研究を継続して推進し、望ましい教育課程の編成・実施に努める。 2. 生徒ひとりひとりの能力・適性・進路などの特性に応じた科目選択やコース制の研究をさらに推進する。 3. 学力の向上をめざし、少人数による学習や個別学習の研究実践を推進する。 4. 国際理解教育や福祉教育及び自然環境を大切にする教育を推進する。
指導上の重点事項	
学習指導	1. 自発的学習意欲を喚起するとともに、家庭学習の習慣化を図る。 2. 学習規律・学習環境を整え、授業を大切にする気風を醸成する。 3. 研修課題を設定し、課題解決のために組織的な校内研修の推進に努める。
生徒指導	1. 秩序ある基本的生活習慣を確立するとともに、活気ある学校生活を創造する。 2. 教育相談活動を充実させるとともに、地域や家庭との連携を図る。 3. 教職員相互の共通理解を深め、機能的かつ組織的な指導体制の確立に努める。
進路指導	1. 自己理解の深化を図り、望ましい職業観の育成と進路目標の早期確立に努める。 2. 学年の発達段階に応じた指導計画に基づき、組織的、継続的な指導を推進する。 3. 生徒の実態や社会の変化に対応するため、関係の資料や情報の収集と整備・活用を図る。
健康・安全指導	1. 健康の保持・増進の意識を高め、気力溢れる健全な生活習慣を育てる。 2. 公共物を大切にする心を育てるとともに、校内外の美化清掃に努める。 3. 自他の生命を尊び、安全に対する自覚を高揚し、交通道徳を守る習慣を育成する。