

2004 教育座談会

「高校生活に望むもの」

2004. 10. 24

札幌北陵高校将来構想委員会

参加者概要

- 1 H中
男子2人
女子3人
母 1人

- 2 A中
男子5人
母 1人

- 3 T中
男子3人
女子2人
母 1人

司会 札幌北陵高校教師2人

↓

前日までに提出してもらったリサーチを基に話題を進行する。
リサーチはシャッフルして掲載してある。

- 1 あなたの中学生生活は充実していましたか？ 理由も含めて述べて下さい。
- a 生徒会活動のおかげでまあまあ充実していた。
 - b していた。放送局に入って各行事やそれまでの活動が忙しく楽しいものになったから。
 - c 生徒会に入ってとても楽しかったし、部活にも一生懸命取り組んだので、とても充実した
学校生活をおくれました。
 - d 今現在は充実しています。・・・心身共に成長し・・・様々な人達にも出会えた。
恩師と呼べる先生にも出会えました。・・・
 - e はい。部活動ではチームとしての目標を中体連で果たすことができ、日常生活も有意義に過ごせた。
 - f 充実していた。つらいことや嫌な事はたくさんあったけれど、それらの全てが自分のプラスにつながっていたので中学校生活は充実していた。
 - g 充実していました。中学校で野球をやっていて、自分の中でもものすごく面白かったからです。
 - h 充実していた。部活をやっていたから。
 - i 充実していた。仲間達と協力して楽しく過ごせたから。
 - j 生徒会やその他委員会などの活動に恵まれ、充実していた。
 - k はい。部活動を中心に毎日楽しく過ごす事ができた。
 - l 最高の友達に囲まれ、部活も最後まで続けることができとても充実していた。
 - m 充実していたと思う。毎日学校に来るのが楽しいと思えるから。
 - n 完璧とは言えませんがけっこう充実していたと思います。中一・中二と部活と習い事が中になっていたと思います。また、学校以外でもやってみたいと思った事にはあきらめずにでもチャレンジしました。
 - o はい。生徒会活動、部活動を中心に色々成長できたから。
- 2 中学時代に学んだ（見つけた）もっとも素晴らしいこと（もの）はなんですか？
- a 部活での一体感や友情です。弱いチームでしたがみんなが仲良く、引退した時には「本当に三年間続けて良かった」と思いました。中体連に向けて練習している時の一体感は、みんなで一つのものに向かって行くことが楽しかった。
 - b 中学校の部活で決して強くはないチームだったけど、みんなで練習していたのでチームワークの大切さを知りました。

- c 努力すること。
- d 仲間。
- e やっぱり友達。友達がいてこそその青春だから。
- f 部活動に入って身につけた、判断力、積極性、チームワークなど。
- g 放送局長になって、今までやろうと思わなかったような事に挑戦してみて、なんでもやってみようと思えるようになったこと。
- h 様々な友情のかたちを見ることができた。
- i それは友達との信頼関係です。小学校の時にはいなかった人もいて、たくさん友達が増えたとし、三年生になってからクラスの中で、行事などの団体行動をする時に信頼関係が見えてきた気がしました。
- j どの組織であっても、その組織を動かす人の意識がしっかりしないと、ついてくる人の意識は変わらない ということ。
- k 友情
- l スポーツの楽しさ。初対面の人とも楽しく関わり合えたりするため。
- m 友達の力がどんなに大切かを学んだ。
- n 人間関係。
- o 人と人との関わりです。

3 今の自分に満足していますか？それは何故ですか？

- a いいえ。学習面や生活面において、自分に甘くだらけてしまうことが多々あるため。
- b 自分のことは好きだけど、今はまだ満足出来ません。学力テストの総合Cや入試などがまだ残っているからです。高校の入学も決まり、卒業式が無事に終わった時にやっと自分に満足出来ると思います。
- c 満足していない。好きなことに打ち込む時間がなかった。
- d している。学級活動などで、積極的に行動出来るようになったから。
- e 満足している。しっかりと目標に向かって進んでいるから。
- f 自分でも性格などで改善すべき所は沢山あるので、満足していない。
- g 満足している。自分の意見をしっかりと主張できるようになったし、成長したから。
- h あまりしていない。自分の感情をストレートに出してしまうから。
- i 満足していません。成長できたと実感した時に喜びは感じますが、自分自身にはまだ課題があります。プラス面の事ばかりに目をやると自分を見失っていました。自分のマイナス面を見つめ克服できるまで本当の満足は得られないと思います。
- j 満足していない。まだできることがある気がするから。
- k 満足していない。性格がそうなのかわからないが物事にすぐ飽きやすく集中力がな
いため。
- l していません。今の学力では自分の目標は達成できないと思うからです。
- m 満足している部分もありしていない部分もあります。している部分としては習い事などの 自分のやりたい事を一生懸命やれている事です。していない部分は、まだ沢山やりたい事があり、高校に入ったらどんどん挑戦していきたいと思っています
るところです。

n いいえ。まだ自分の中で甘い気持ちがあったり、つい楽をしてしまうという事があるので。

o いいえ。まだ自分には見えていない可能性や未熟なところがあるから。

4 今の社会に満足していますか？それは何故ですか？

a していません。イラクの人質事件や自衛隊派遣問題などや憲法九条を改正しようとする動きなどを考えると、これからの社会に戦争が大きく関わってくると思います。また、環境問題も良い方向に向かっているとは思えません。

b いいえ。大人がいまいち子どもの手本になれていないから。

c 満足していない。世界各地での戦争や紛争が絶えず、安定していないから。

d していません。今の社会は不景気なので自分たちが大人になったところに定職に就けるかどうか心配だからです。

e していません。毎日のように殺人事件などが発生し、経済も低迷しているので。

f 治安が悪く、また就職率の低さなどの不安の種が沢山あるので、満足はできない。

g 満足していない。犯罪などが多い。(最近では少年犯罪も)

h いいえ。マスメディアなどでも取り上げられているように、安心して暮らしていける状況ではないと思うため。

i 向上の余地があると思う。

j 満足しています。特に政治について、今 気になっています。今の総理大臣は小泉純一郎ですが、僕が今まで見てきた中で最も行動に移して活動しているんじゃないかなと思っていました。最近、小泉首相に対して批判の声が出ていますが、もし政権が交代になってしまったら、僕の中で満足のできない社会が生まれると思います。

k いいえ。政治家達の犯罪など日本の中枢機関で働いている人々の気持ちが甘いと思う。

l あまり満足していない。今の政治家は裏で何をしているか解らなく、一般市民の知らないところでお金を動かしたりしているため。

5 君たちが大人になる頃の世界を想像してみてください。どんな世界ですか？

そこで君たちは何をしていますか？何をしたいと思いますか？

a 技術向上が求められる世の中で開発に携わったり、世界平和に協力したい。

b 今と変わらないと思う。正しい大人になっていたい。

c 治安が欲なり、今よりのびのびと暮らせる様になってほしい。そして今の十代の人々は積極的に社会へ進出し、日本を動かしているだろうと思う。

d 世間的にはあと五年で大人になり、今と世界はそんなに変わっていないと思う。毎日が充実すれば良いと思う。

e さらに技術的なものが発展している社会になっていると思います。世界はより平和を目指しているのではないのでしょうか。

- f 街中を歩いていたら様々な国の言葉がとびかう世界。たくさんの文化や言語にふれていきたい。
- g 今よりは確実に平均気温が上昇し、海面も上昇。埋め立て地もなくなりゴミが散乱していそう。
- h 僕たちが大人になるころは社会的な問題がたくさんあると思う。それを解決できるような仕事をしたい。
- i 今はあと何十年かで石油が無くなるといわれているので、大人になったころは今より電気自動車が出回っていると思います。自分にできる限りのボランティアをしていきたいです。
- j 世界は良い方向には進んでいないと思う。だから自分は外国語を話せるようになっていろんな国の人と理解し合えるような仕事についてみたい。

6 「高校生」という言葉から何をイメージしますか？

- a 「社会に一番近い」というのがイメージです。
- b 今までとはまた違ったさらに難しい勉強があるというイメージ。
- c 大人じゃないけど大人。
- d 大人になる第一歩の時期。
- e 中学生より数歩進んだ大人に近い人間。
- f もう子どもではない大人。
- g 大人。義務教育ではなく自分の意志で進路を決め、自立している感じがする。
- h 「青春」そのものをイメージします。
- i 自分の意志で全てを決定し、責任感が問われるようなイメージ。
- j 大人への第一歩。
- k 大人の手前、夢に向かって進み始める。
- l 停学あり、退学もありで単位を取らないと卒業できない。
- m 本当の自立が始まるようなイメージです。

7 高校生になったら 一番先に何をしますか？

- a 予習
- b 部活動見学。初めてあった人たちと話してみる。
- c 友達作り。中学生生活とはちがいが広い範囲で色々な地域の人と関わる事ができるので。
- d 高校で一番楽しみにしていることは部活にはいる事です。
- e 新しい友達をつくること。
- f 自分から友達を作っていく。
- g お世話になった人々に感謝します。
- h 高校生にならないとわからないが、仲の良い友達をつくりたい。
- i まず生活に慣れ、入学した学校で何をすべきか考える。
- j 部活。
- k 友達を作る事と、英会話・中国語に真剣に取り組んだり、今は我慢している事を

思いっきり頑張りたい。

- l 学校についての情報を細かく知る。
- 8 あなたが考える理想の高校とはどのようなものですか？
- a 何か行事がある時などに一人一人がやる気を持って取り組んでみんな団結していける学校です。また、勉強の面では、発表する機会や考える場面や体験学習などが沢山あると楽しく学習できそうです。
 - b 明るく何事でも盛り上がれる学校。
 - c それぞれが独自の個性を大きく伸ばすことのできる学校。
 - d 勉強が盛んで校内行事にも力が入っている学校。
 - e 学力も良く、校風も明るくさわやかな感じで、その高校からは有名大学合格者が何人も出ている学校。
 - f 決まりごと（校則）が厳しすぎず、優しすぎず、過ごしやすい学校。
 - g 将来進学するために、自分の勉強しやすい雰囲気のある学校。
 - h 学校に行くのが楽しい。
 - i 勉強と部活をきちんと両立でき、行事で最高の思い出をつくれる高校。
 - j 一人一人の個性が輝く場所で、誰もが「常識」を学べる場所であって欲しいです。
 - k 活気に満ちている学校。自分や学級などの目標に向かって努力するのが当たり前という雰囲気のある学校。
 - l みんながみんなと仲良くできて、みんながちゃんと授業に参加して、勉強しやすい環境である事。
 - m 一人一人が夢に向かい着実に進める学校。
 - n 自分の将来に向けて一生懸命になれる学校が理想です。
- 9 高校生活でもっとも身につけたいと思うことはなんですか？
- a 社会で通用する責任感や集中力、コミュニケーションの能力などを身につけたい。また、人の気持ちを思いやる心を忘れない生活をしたい。
 - b いい友達関係をつくることと、今よりも学力が欲しいです。
 - c 語学・パソコン分野のより専門的な知識。
 - d 勉強するという習慣。集中力。
 - e 人の気持ちを理解する心。
 - f コミュニケーション能力、特に英語をはじめとした外国語が話せるようになりたい。
 - g 一人前の社会人になるための常識、知識。たくさんの経験をし、たくさんの事を身につけたい。
 - h 一般常識、社会に出る時に必要な事。
 - i 今までより友達が増え、勉強が難しくなると思うのでそれを両立できるような心を身につけたいです。
 - j 社会に出た時にための知識と経験。
 - k 積極性の向上。

- l 今より進んだ社会常識を身につけたい。
- m 努力するという気持ち。
- n 社会的常識、生きる力。

1 0 北陵高校のイメージはどのようなものですか？

- a 見学で見に行った時、部活がすごく楽しそうだった。
- b 生徒への校則の意識づけをしっかりとっていて、規則正しい学校生活を送る事ができる学校だと思っています。
- c 明るい人が多く、楽しいイメージ。
- d 他の近くの高校よりも勉強について厳しいイメージ。
- e 上位校で楽しい学校。
- f 国公立大学への進学率が高い。部活動が熱心。
- g 勉強、部活共に力が入っており、いい学校だと思う。
- h 先生方が親身になって相談に乗ってくれるという話を聞いたのでそのようなイメージを持っています。
- i 部活動が充実していて楽しそう。宿題が多い。
- j 真面目、地味、進学校。
- k 頭の良い高校で、大学進学者が多いイメージがある。
- l とても勉強ができる真面目な高校だというイメージを持っています。
- m 先生方が指導に熱心で生徒にも意欲がある。
- n 学習面は宿題などが多く進学に熱心な高校というイメージです。また、先輩から聞いた話からのイメージでは良い友達関係を築ける学校です。

1 1 北陵高校の学校祭や学校紹介に来たことがありますか？

- a 行く予定でしたが突然予定が入り、いけませんでした。
- b 前から北陵高校に入りたいと思っていたので、学校説明会に行きましたが、僕の中では一番勉強に集中できそうで、楽しい学校生活が送れるような気がしました。説明会に行ったおかげで、前よりも北陵高校に入学したいという気持ちが高まりました。
- c ありません。
- d 学校祭は全員が楽しそうで、協力してやっていたと思う。学校紹介は、説明より

も部活動の事が印象に残っています。どの部活も一生懸命で説明してくれたり体験させてくれました。

- e ありません。
- f 部活の大会と重なり、学校祭は行けなかったが学校紹介には参加した。「先輩と語ろうスクールライフ」でいろいろと話せて良かった。
- g 手のこんだ学校紹介ビデオや先生方のわかりやすい高校の説明など自分のためになることばかりでした。
- h 説明会に行った時は今までのイメージとは違い、楽しいn学校だということがわかったので、より北陵高校に行ってみたいという気持ちが強まりました。
- i あります。
- j 残念ながらありませんが、近所であるという事もあって学校祭の打上花火を毎年拝見しています。
- k 説明会に行きました。部活動を見学に行って面白かったです。
- l あります。
- m ありません。
- n 学校説明会の時に。
- o ない。

座談内容

司会A では、「高校生活に望むもの」というテーマで座談会を始めます。あまり堅苦しくならないようにして行きたいと思います。リラックスして参加して下さい。バス・電車・自転車とそれぞれの中学がそれぞれの方法でやってきてくれました。食事もすんで少し雰囲気も和んだところで、自己紹介から始めたいと思います。だいたい一人30秒くらいで、簡単をお願いしたいと思います。では、まず自分がお手本で。

司会B 30秒計りますから。(笑)

司会A 司会を務めますSです。見かけのせいで第一印象はあまり良くないようなんですが、それほど悪い人間ではありません(笑)。今は3年生の担任なので、帰りに時間があれば教室をのぞいて、大学受験に向けて高校生が今なにをしているのか、見ていっていただければと思います。今日一日 よろしくお祈りします。

司会B Sさんは24秒でした(笑)。Nと申します。S先生と同じく三年生の担任です。H中とA中は事前に私が尋ねて趣旨を説明していますので、まあ顔見知りですから、緊張しないで行きましょう。T中は、初対面ですが、我が校に一番近い中学ですし、登下校の際には我が校の生徒などともすれ違ったりして、学校の雰囲気はわかっていてくれると思いますので、良い意見が聞けるのではと思っています。よろしくお願いします。

記録A Tと申します。いま2年生の担任で、先日見学旅行で京都・奈良・大阪と周り、USJにも行ってきました。楽しかったです。(笑)。花川に住んでいるので、近くの人がいるかもしれませんね。今日はよろしくお願いします。

記録B Nといいます。私の苗字は北海道で5件しかありません。全部親戚です(笑)。一年生の担任です。ソフトテニスの部活を通じて君たちの学校とはそれぞれ関係があります。先輩たちも知ってる人がいるかもしれません。今年は3回、全道大会に行きました。君たちも来てもらえたらいいなと思っています。よろしくお願いします。

司会A では、生徒諸君の自己紹介を、各中学の事前ジャンケンの順番でお願いします。

生A Aです。部活は卓球をやっていました。生徒会では代表委員でした。いろんな人にあえて良かったと思っています。よろしくお願いします。

生B Bです。部活は合唱部を手伝っていました。今日一日 よろしくお願いします。

生C Cです。生徒会議長をやっていました。そのおかげで人前でしゃべるのが少し鍛えられました。よろしくお願いします。

生D Dです。生徒会では生活常任委員長をやっていました。部活はバスケットボール部でした。よろしくお願いします。

生E Eです。生徒会長をやっていました。よろしくお願いします。

司会A バスケット部がいましたが、顧問から何かありませんか？(笑)

記録A (笑)是非 頑張ってください。(笑)

司会A では、H中学、男子からかな。

生F H中学3年2組(笑)Fです。野球部キャッチャーと生徒会長をやっていました。

今日はよろしくお願いします。

生G H中のGです。生徒会では保険委員長をやっていました。部活はサッカー部で市内中体連の市内大会得点ランキング2位でした（笑）。よろしくお願いします。

司会B ちなみに、何点ですか？

生G 4点です。

生H Hです。バトミントン部に入っていて部長をやっていました。よろしくお願いします。

生I Iです。私はテニス部部長をやっていました。よろしくお願いします。

生J Jです。放送局長をやっていました。よろしくお願いします。

司会A では最後にじゃんけんで一番強かった（笑）I中。

生K Kです。部活はサッカー部で、今年の全市大会優勝し、全道大会に出場することができ、

とても充実していました。（生G・・・負けた。（笑））生徒会では学級代表で、色々な行事で仕事しました。今回このようなことに呼んでいただいてうれしく思っています。頑張ってお話したいと思いますのでよろしくお願いします。

生L Lです。テニス部で今年の中体連で全道大会に出場しました。生徒会では生活常任委員長として仕事していました。今現在は学級の合唱コンクール指揮者をしています。積極的に発言していきたいと思っておりますのでよろしくお願いします。

生M Mです。生徒会では体育常任委員長をやっていて、三年初めまでサッカー部でしたが、春をやめて生徒会に力を入れてきました。一般の生徒では経験できないような様々なことが経験できたので、とても充実していたと思います。今日一日よろしくお願いします。

生N Nです。野球部でキャプテン・ピッチャーをやっていました。T中と試合をやらせてもらったことがあるのですが、二桁得点で負けて（笑）しまいました。生徒会では生徒会長でした。色々経験できて成長できたと思います。よろしく。

生O Oと申します。生徒会学年議長をやっていて、部活はバレー部で全市優勝・全道大会3位になることができました。今はL君と同じく合唱コンクールの指揮者の練習をしています。よろしくお願いします。

司会A 司会やってる僕らも手が震えるくらい（笑）うれしい言葉をもたらえて（笑）頑張らなきゃね。では、お母さん方も一言ずつ。

母A Aと申します。よろしくお願いします。

母B Bです。今日は皆さんが大人びて頼もしく見えてしまうのは何故でしょう。よろしくお願いします。

母C Cです。仕事で英会話学校の講師をしています。娘が陸上部で、100 mでもう少しで全国大会でした。皆さんの色々な声を聞いていきたいと思います。よろしくお願いします。

司会A では、オブザーバーとして後ろに我が校の先生達が聞いていますが、一言ずつ頂きましょう。お願いします。

H Hです。皆さんの貴重な意見を期待しています。よろしくお願いします。

S 現在2年生の学年主任をしていますSです。皆さんの顔を見て、しっかりしたい顔をしているなと感じました。皆さんの意見を聞いて、是非 良い学校を作る参考にさせて頂こうと思います。よろしくお願いします。

K Kといいます。この会を主催した札幌北陵高校将来構想委員会の代表をしています。今日は本当にいろんな意見を聞きたいと思っています。忌憚なく、身体力を抜いて楽な気持ちで話して下さい。よろしくお願いします。

N 教頭のNです。先日我が校の自習監督に行って「本当に教頭先生ですか？」と聞かれました。（笑） いろんな意見をざっくばらんに聞かせて下さい。ここには中学校の先生はいませんので（笑）気兼ねなく話して下さい。よろしくお願いします。

中学校生活は充実していたか？

司会A どうもありがとうございました。では、本題に入って行きたいと思います。肩力を抜いて、話して下さい。僕らも砕けて話したいと思いますので。教頭先生が言ってくれましたけれど、いわゆる専門用語で言う「チクる」（笑）ということはありませんから、本音の話を聞かせてもらえればと思います。では、だいたいアンケートの順番に添って行きたいと思いますので。最初のページ開いてもらって、中学校のことを先に聞かせてもらって、後で高校生活に対してどんなことを望んでいるかという展開にしていきたいと思います。

では、一番最初の質問「あなたの中学生生活は充実していましたか？ 理由も含めて述べて下さい。」ですが、君たちは生徒会活動含め、充実していたという人が多かったのですが、その中でdの人「恩師と呼べる人にも出会えました・・・」と、これは誰でしょう？

(生L 挙手 (笑))

ではL君、口火を切ってもらって、どんな点が充実してたでしょう。

生L 小学校からの話になるのですが、小学校時代自分はすごく視野の狭い人間で、周りのことを見れなくてプレッシャーに弱く人前で話すことだとか、責任のある仕事だとかなどはできなかつたんです。中学に入って、一年生でソフトテニス部の顧問のW先生に出会い、この先生が恩師と思える先生なんです。その先生が僕の人生を開いてくれたというか(感嘆)、その先生に出会えなかつたら今の自分は無いと思います。何もできなかつた自分が人との出会いの中で成長できたので、やはり良かったと思います。まだ卒業までは時間があるけど、部活でも全道にいったし、学校祭も充実して終われたし、学級活動でもみんなでやれたし、本当に良かったです。

司会A その先生と君が出会ったきっかけはなんだったの？

生L きっかけは、1年の中体連で、1年から自分たち1ペアだけスタメンに選ばれたんですが、プレッシャーに潰されそうになり、辞退してしまったんです。そのときにW先生が「自分を変えるには、大きな壁を乗り越えなければならないんだ」と言って、色々な話をしながら励ましてくれました。先生の期待にも応えようとして頑張ったんですが、結局辞退せざるを得なくて、それがまた自分で悔しくて。2年生でまた、W先生に生徒会活動にも誘われて、ここでも立ち会い演説会へのプレッシャーや、部活・勉強との両立などで悩んで断ろうと思ったんです。でも、夏休み明けにもう一度声をかけてもらって、ここで決断したんです。結果として様々な人と出会えたし、自分をいろんな視点で客観的に見れるようになったし、色々な行事でも裏の苦勞なども経験できて、自分が成長してるという実感が持てました。

司会A なるほどね。壁を越えたとか自分を変えて自信を持つことが充実感につながってるんだということだね。では、他の人にも聞いてみましょう。nの回答、これは誰でしょう？

生B はい。私は習い事としてダンスや演技をしているんですが、それを人の前で発表することで、何とか上手にやり遂げようという気持ちが出てきて、やっていく内にどんどん自分が楽しくなっていき、チャレンジする気持ちが強くなってきました。今は受験で、やりたくてたまらない気持ちを抑えてるんですが、高校に入ったらまた頑張りたいと思っています。

司会A チャレンジ精神を持っていられたということだね。では、今度はF君、君はどう

かな？

生F 僕は野球部をやっていたんですが、その中での友達関係や先生との関係がとても良いものでした。それが充実したことにつながっていると思います。

中学時代に学んだ（見つけた）素晴らしいことは？

司会A 人間関係も充実感を持つ中では大きな要因だね。話を進めたいんだけど、今の話と重なるところがあると思うんだけど、二つめの質問「中学時代に学んだ（見つけた）もっとも素晴らしいこと（もの）はなんですか？」この回答では、「友達」と書いてくれた人が非常に多いんですが、これはIさん、どうですか？

生I 私はfの回答なんですが、私も小学校の頃は全然人前でしゃべるタイプではなかったんです。でも、中学でテニス部に入り、2年の後半から皆に推薦されてキャプテンになりました。後輩を指導したりする時などは、仲間に助けられたりして本当にチームワークが大切なんだと言うことを学んだと思います。

司会A N君、ちょうど目が合っていました（笑）。君の回答は何番ですか？

生N bです。二年後半から野球部キャプテンと生徒会長を兼任することになって、どっちも頑張りたいんだけど、どうしても行事などがあって、生徒会重視になってしまいました。

部活に出られない日が続いてしまい、久々に時間の合間に出てみると、副キャプテンが練習を仕切っていて何となく肩身が狭く、自分の指示が巧く伝わらないことがありました。皆、自分のことはわかってきているので嫌な気持ちではないのですが、淋しいというか何となくつらい気持ちになりました。一人で考えていたら落ち込んでしまうような時に、生徒会の仲間や部活の仲間も支えてくれて、話を聞いてくれたり声をかけてくれたりして、何とか両立して続けることができました。そのときやはり、「仲間」は僕の中で大切なものでした。

司会A 「仲間」って言うね、漢字にしたらたった二文字なのにね、この重たさなんだね。わかるなあ。では、C君はどうですか。アンケートはどれ？

生C jです。

司会A jね。これ聞いたかったんですよ。お願いします。

生C 学校全体でも学年行事などでもそうなんですか、生徒会の役員として活動して見ての実感です。上に立っている者が全体を見まわしてリードしていくという意識を

しっかり持っていないと組織の動きはできないと思います。たとえば学級代表なら学級代表の立場で、学年代表なら学年代表の立場で、それぞれその動きをしっかりと把握しないと活動がだめになると思います。

司会 A そう考えるようになった実際の何かがあったのかな？

生 C 文化祭で学年毎のアトラクションをやった時、リハーサルの詰めが甘くて失敗し、後で

先生に叱られました。一般生徒ではなく、役員達の意識の問題だったと思います。

司会 A 君たちはそれぞれ生徒会長だとか委員長だとか、または部のキャプテンだとかで人をまとめる立場にいたので、この言葉はわかるよね。今、聞いた中ではそれぞれの活動を支える原点にやはり「仲間」がいると言うことだね。では、三つ目の項目を、司会を変わって。

今の自分に満足していますか？

司会 B では、次の項目です。「今の自分に満足していますか？」ということだけど、見てもらえばわかるように直接「満足」と答えてくれた人は三人しかいません。後の人達は、まあ、条件付きの人もあるけれど「自分に満足していない」ということなんですね。君たちは「自分に厳しい」という感想を持ちました。大人になってしまった私達は、ここまで自分に厳しくはなりきれないんだね。では、この中で i の人の意見を聞いてみたいと思います。

生 L 抽象的な話になってしましますが、「満足」ってなんですか？

司会 B そうか。この問自体が抽象的すぎるんだね。今の L 君の問に答えてくれる人いませんか？

生 D 僕自身は e の「満足している」なんですが、結局はその人自身の問題で、自分自身で決めるしかないものだと思います。

司会 B もう一人の「満足している」人、g は誰ですか？

生 I 私です。

司会 B I さんは、今の自分を肯定できているということかな？

生 I 小学校の時と比べると、部活でも日常生活でも自分のことをしっかりやれるよう

になったので満足しています。

司会B 成長の度合いということだね。では、自分が何処まで行けば満足なのか、アンケートのbの人、「自分が好きだけど満足はまだ」ってのはどういうことだろう。

生G 書いてあるとおり；自分のことはすごい好きなんですよ（笑）。でも、進学のことなどはすごく心配だし、テストの成績にもまだ納得していません。高校入試を乗り越えればとりあえずの「満足感」は得られると思う。だけど高校ではまた先の目標などができるし、いつも先のことに目を向ければまだまだです。

司会B 結局いつまで経っても「満足」は無いつてこと？

生G その時その時には満足はあると思います。でも、そこに立ち止まっていたら駄目と言うことだと思います。自分が好きだから、もっと先の自分がちゃんとしているようにしたい。

今の社会に満足していますか？

司会B なるほどなあ。厳しいなあ（笑）。では次の質問。今度は「今の社会に満足しているか？」

という質問。この回答を見て、君たちは実にしっかり社会を見ているんだなという感想を持ちました。ひょっとしたら君たちの先輩、高校生なんかよりもしっかり見てるのかなと思いました。では、これも厳しいbの意見「大人がいまいち子どもの手本になれていない」について。

生N 具体的にはなかなか難しいんですけど、今、大人が起こす犯罪で、僕たちから見ても「どうして？」って言うのが多いですよ。共感できる犯罪っていうか、犯罪に共感してはいられませんが（笑）、精神的に追いつめられてとか、気持ちはわかるかというのではなく、「なんで？」と思うような、信じられないことがあまりにも多すぎる。大人はそれに対処できてない。それなのに、子どもに対しては色々「ああしなさい、こうしなさい」って言うんですよ。（笑）

司会B それに関してはちょっと、お母さん方にも言い分がありそうだ（笑）。大人として僕もグサッときたんですが（笑）、お母さんどなたか、大人の立場で反論ありませんか？

母C 言われていること、その通りです。反論にはならないで、言い訳になっちゃうんですけど。自分たちも子どもの頃はそう思ってました。大人は実際に大人になってみてどうかというと、まだ子どもの目もあるんですよ。気持ちは同じです。子ど

もの時の方が社会に対する正義感とかは強かったような気がするし、今の立場でそのころの自分に憧れる気持ちもあります。でも大人になっていく中でどうしても流されることが出てきてしまうのも否めないことなんだと思います。その時その時の状況で、どうしようもないことがでてきてしまうんです。犯罪にしても、本当にわけのわからないものが増えてきてはいますが、子どもの目で見るとは「気持ちはわかる」と許容するものがあるのかもしれませんが、大人になってみて、大人目で見始めて見えるものってあるのでしょうか。だから、皆さんは子どもの気持ちを大切にしながら、子どもの心を持った大人になっていって欲しいと思います。生徒会役員などの経験を生かして、納得のいかないこと、理想としてあって欲しいことなどを率直に主張できるような大人になって欲しいですね。

司会B さて、広い世界からもっと身近な所に目を向けてみて、君たちの周囲の大人、親や先生などの中には お手本になるような大人はいないだろうか？ どうでしょう？

先ほど、L君にはW先生という恩師がいるということもあったけれども。

生N 親にも尊敬する部分は確かにあります。でも、誰もが完璧ではないのでやはり「そうじゃないだろう」と思う部分も、親だからこそよけいに見えるというか（笑）。ちょっと反抗期なのかもしれません（笑）。

君達が大人になる頃の世界は？

司会B そろそろ親を乗り越える年齢だからね。そのくらいの気持ちがあるのが当たり前なのかもしれないね。はい、では次の問題に行きましょう。今の話とつながって来ると思うけれど「君たちが大人になる頃の世界を想像してみてください。どんな世界ですか？」。大人の定義がまた重要になるのかもしれないけれど、二十歳を成人と考えるとあと5年ですよ。4の間につながるけれど、eの回答、これ誰ですか？

生D 正しい大人とは「良いことは良い、悪いことは悪い」とはっきり言ってくれる人だと思います。自分もそうなりたいと思います。何を良いこと・悪いこととするのが問題にはなりますけど。

司会B iの人の回答も気になるんですけど。「自分にできる限りのボランティア」とは、具体的にどんなことかな？

生F 資源としての石油はもう本当になくなってしまおうと思うので、それまでに節電だとかゴミ拾いをして資源回収だとか、そんなことができればと思っています。あまり欲張らず、身近なことが大切なんだと考えてます。

司会B エネルギーの問題を真剣に考えると言うことだね。今とあまり変わらないという人と、少しは変わるという人とがいるようだけど、jの人、誰ですか？

生B 世の中はやはりあまり良い方には進んでいないと思います。さっきの犯罪の話などもそうですが、ちょっと不安です。だけどその反面、世界が一つになりつつあるというか、日本が国際化されてきているというか、そういう点は良いと思います。今後は英語が欠かせない力になっていくと思うしコンピュータも世界とのコミュニケーションには絶対必要になると思う。世界に目を向けていけるようになっていきたいです。

生K 僕も同じようなことなんですが、数年前は街中を外人が歩いていると「アッ、外人だ！」というような、驚きというかそんなイメージがありましたよね。今は普通に感じています。今後はもっとそれが当たり前になって、例えば中学校や高校の同じクラスに普通に外国の人がいて、普通に話ができるというようなことになって欲しいなと思います。そうすれば逆に、日本の文化とかにも目がいくようになると思います。いろいろな国の人と会話ができればいいなあとと思いますよね。そのためにはやはり、言葉だと思うんですけど。

司会B では、そういう大人に近づくためのステップとしての「高校」というもの考えるために、6番の間に入っていきたいと思います。ここでまた司会交代します。

「高校生」のイメージとは？

司会A 今までの流れを聞いていて、君たちの中には「こんな大人になりたい」というものが漠然とではあるがちゃんと有るんだなと感じていました。6番の回答では、今現在中学生で、高校は大人の入り口として認識してるというものが多かったですね。ここでは、O君、どうですか？

生O 中学校は先生に指示を出されてそれに従っていけばしっかりやれていることになるんでしょうけれど、高校生になるとやはり、自由な分だけ自分に責任がかかって来るというか、自分の進路や将来を自分で決定できるだけに逆に重たいものがあるんだと思うんです。それが、大人になる第一歩なんだと思うんですが。

司会A 自由な分だけ責任がともなうと言うことだね。Jさん、どうですか？

生J 高校生はアルバイトができるじゃないですか。それは社会に仲間入りすることだと思います。自分でお金を稼ぐことって大変なんだろうなと思います。

司会A その通り、大変です（笑）。L君は？

生L 小学校時代は何も考えずに生活していけてました。中学校に入って少しは大人に近づいたのかと思ったけれど、実はさっきのO君と同じように、先生に言われたことを適切にこなしていくような、受身のことだったんですね。高校は本当に社会に入っていく一歩手前なので、本当の自立がここから始まるというイメージがあります。

司会A なるほど、今まで受身だったところが自分から動き出すのが高校生だということね。E君、君はどうですか？一番我が校に近いところで、我が校の生徒のことも見てると思うけれど。

生E 小学生はやはり子どもですよ。大学生はもう大人として扱われます。高校生はその丁度真ん中で、楽しめる学校生活はここなんじゃないかと思うんです。ドラマなどでもほとんどが高校が舞台じゃないですか。勉強だとかもいろいろあるんでしょうけれど、大人になる前の一番楽しい時期、「青春」って言うのはちょっと恥ずかしいけれど（笑）、良い友人たちに囲まれて毎日を充実していけたら良いと思っています。

高校生になったら？

司会A ではもう少し具体的に、次の質問「高校生になったら 一番先に何をしますか？」に「予習」と書いてくれている人がいるんだね（笑）。これは誰？

生A はい、私は勉強が好きなんです（笑）。特別やりたいこととかが有るわけではないんですが、とにかく貪欲に学びたいという気持ちがあります。

司会A 素晴らしいですね（笑）。えらいよな。Hさんはどうですか？

生H 私は是非友人を作りたいです。まだ親友と呼べる人がいないので、本当に仲良くできる友達が欲しい。

司会A やはり、さっきの「人とのつながり」というところに戻るのでしょうかね。友達・友人という人が多いのかな。もうちょっと話を進めましょう。

司会B 受け継いで、ちょっと話題は戻るけど、兄さん・姉さんがいる人。見ていて「高校生」をどう思いますか？大人だなと思いますか？（笑）

生K 兄がいますが、中学校時代の兄よりは何となく近寄りたいたいというか、真剣みが違うというか、頑張りの度合いが違います。

生M 僕も兄がいますが、いつも一緒に生活してるんでそれほど大きな変化を感じるわけではないんですが、それでもやはり大人になったなというか、自分とは違う視点でものを見れているというか、高校生は大人だなと思う部分があります。

生E 兄が今、大学4年何ですが、進路が決まらず大丈夫かなあ（笑）とちょっと心配です。歳が違うんで普段はあまり話さないんですが、でも高校時代は本当に楽しそうでした。

理想の高校とは？

司会B それじゃあ、そんな風に自分の一番身近な高校生なんかを考えながら、自分が「高校生」になった時に、どのような高校が「理想」なのかを考えたいんですが、8番の質問です。ここの回答のキーワードは「常識」です。いくつかの回答にこの言葉が出てきています。これは9番の質問に対する回答も同じなんですが、理想として「常識」という言葉が出てくると言うことは今現在は「常識」が身に付いていないということなんじゃないでしょうか。8番のJ、どうでしょう？

生L これも僕なんですが。（笑）

司会B L君はいつもユニークというか、光る回答、目につく回答をしてくれてますね（笑）。

君の回答には「常識」と『 』がついています。これはどういうことなんでしょう。

生L 意識したのは、「誰もが」の部分なんですが、義務教育で全ての人が学んできて、学ぶことは皆学んだと思うんですよ。でも中学生の中には本当に何も考えなく何となく三年間を過ごす人もいるんですよ。それは人との協調性であったり、思いやりの心であったりとかの学習とは違う部分を学び切れていないということなのではないでしょうか。そういう人たちが社会に出る前にそういうことを学ぶ場が高校だと思うんです。大学はもっと勉強というか学問が中心になるでしょうし。

司会B では「理想の高校」でどんなことができれば良いでしょう。具体的に、たとえばこんな部活やこんな行事があればおもしろいなということが有れば教えてください。aの回答の人はどうでしょう？

生B いとこがJ高校の三年生にいて、英語で発表するような機会がたくさんあるようです。それはとても楽しそうです。部活では「ダンス部」があれば入りたいと思いますけど、なかなか無いですよ。

司会B 見学旅行などはどうでしょう、中学よりは日数も範囲も広がりますが、行きたいところややってみたいことなどは有りませんか？

生O 見学旅行は皆で海外に行ければ良いと思います。ただの観光ではなくて異文化や考え方が見えるような、同じ「人間」だけれども違う文化の中にいることや、その文化が何に基づいたものなのかを知れるようなのが良いと思います。いろんなことを外国から学べる見学旅行がいいです。

司会A Aさんはどうですか？見学旅行とかに限定しないでも、理想の高校とは？

生A 私はmの回答なんですけど、今自分の周りの人たちにも夢のない人が多いように思えるんです。それが、日常の学校生活の中で見つけられれば良いなと思います。勉強などでもそれが夢に結びつくようなものならば頑張れると思うし、授業にも夢がなければならぬと思うので、そこが先生方の頑張りどころだと思う（笑）。

司会A 教務主任どうでしょう（笑）？

K ドキッとしますね（笑）。

司会B 8番のh、「学校に行くのが楽しい」の「楽しい」中身を聞いてみたいと思います。

生D 勉強だけではなく、部活でもスポーツでも嫌々やってるとか、やらされてるとかではなく自分の中で楽しみをもてることだと思って答えました。

校則のありかたは？

司会B 「学校が楽しい」ってことは実はすごいことだと思うんです。君たちの周りにもひょっとしたら「学校が楽しくない」人がいるかも知れないね。今はそう感じる子たちが多いのかも知れない。

じゃあどうしたら皆が楽しい学校になるんだろうということを探ろうとしてるんだけどね。難しいです。具体的に「校則」のことを聞いてみましょう。fの人、どの程度からが厳しいと感じるんだろう。

生I どこからが厳しいという基準は具体的にはもてないんですが、日常の生活にまで干渉してくるような決まりは息苦しいです。自由な部分があつてのルールなら良いですが。

司会B 今君たちは制服で来てるよね。これはどう？自由にした方が良い？

生I 制服はあった方が良い。

生G 制服は楽ですよ。着るものを考えなくていいから（笑）。

司会B 君達の中学校の校則は厳しいですか？

生D うちの中学は端から見れば厳しい方だと思います。でも守らされているという意識ではなく、自分で意識してしっかりやっていれば、大丈夫だと思うけど。

生B スカートの長さだとかは普通だと思うんですけど、セーターを着てはいけないだとか、紙を縛るゴムの色も黒でないといけないとか、そんなところが厳しいと思います。

司会B 中学校は携帯はどんなの？持ってきたらどうなるの？

生N 見つかったら没収です。持ってこないというルールになってます。

生F うちの中学も同じですが、僕は基本的に携帯は認める方が良いと思う。もちろん、授業中は鳴らさないという前提ですが。今の中学生や高校生にとっては重要なコミュニケーションの手段だと思う。一概に駄目というのではなく使い方の指導などをちゃんとすればいいと思う。

理想の高校Ⅱ

司会B 鋭い意見だね。このあたりのことは追求すればきりがなくなっちゃうんで、この辺で切り上げますが、「理想の高校」についてもうちちょっと聞いてみましょう。eの回答の人。

生M 書いてある通りなんですが、誰から見ても「あの学校はちゃんとやってるな」と言える、大学にも進学しているし、校内の雰囲気も明るく、挨拶もちゃんとできる、そんな高校なら良いと思います。

司会B kの人は？

生K まずやはり大学進学を考えますが、皆がそのそれぞれの目標に向けて、たとえば自主的に朝学習するとか、放課後なら解らないところを質問に行くとか、そういうことが当たり前でできる学校なら良いと思います。学習することが当たりの学校

であって欲しい。今の中学でも、クラスによって雰囲気は全然違い、「当たり前」の基準がバラバラなんです。それが高いレベルで標準化しているような学校が理想です。

学校決定の基準

司会 B ここには質問がないんだけど是非聞きたいことがあります。それは君達が高校を受験するに当たって、学校決定する基準は何かということです。何をもとにして学校を決めるんだろう。Hさん、どうですか？

生 H すごく現実的なんですけど、やはり点数になると思います。でも校風なども当然基準にはなります。勉強ばかりではなく行事などにも盛り上がりのある、生活自体が楽しそうな学校ならいいです。

生 N 同じように、現実的には点数、学力が第一に来ますよね。だけどそれだけではなく、その学力を以てその学校に進学した時に、卒業時点で自分の目指す目標に近づいていけるのかどうか、そこまで見ていないと、入ったは良いがついていけないとか逆に物足りないとか、入ってしまったから不満が残るような選択はしたくないです。

生 G 僕はこの北陵高校に入りたいと思ってます。いくつかの学校の学校訪問などに行きましたが、ほかの学校にはだらしのない感じの生徒がいました。北陵にはいなかったです。それが大きな基準ですが、楽しむ時は楽しんでいるような雰囲気もある。そのメリハリがしっかりしていそう。自分も本当は遊びたい気の方が強いので、しっかり勉強する気にさせてくれる学校でないと自分が流されそうです。

司会 B ありがたいお言葉です（笑）是非 来年会いましょう（笑）。Jさんどうですか？

生 J もちろん学力が第一条件になりますが、自分の夢に繋がる学校であることが大事だと思います。

生 E 「行ける高校」ではなくて「行きたい高校」に行くのが一番大事だと思います。知り合いの話で、親が学力上位の学校に行けと言ったので上位校に行ったけど、入ってみて自分の望んだ高校ではないからと言ってすぐに辞めて違う学校に行った人がいます。

生 F 僕も北陵高校の見学会に参加したのですが、部活の先輩たちとかがすごくしっかり挨拶してくれたりして本当に雰囲気の良い学校だなと思って、是非ここに来られたらと思うんですが、現実にはちょっと点数が足りなくて（笑）、入りたいと思っ

でも入れなければしょうがないので、やはり点数が大事になってしまう（笑）。

生 C 自分の学力に合っていて、それを伸ばしてくれる学校が良いです。卒業する時に「この学校で良かった」と思えるような学校なら良いですけど。

司会 B なるほど。たとえばこの学校に行けば何ができるということがわかっていれば判断もできるだろうけど、必ずしも全部の学校を知れるわけではないよね。そういう時にいったい何を基に決定するだろう？何かを参考にするとか誰かに影響されるとか、あるだろうか？先生や先輩のアドバイスとか親の言葉とか、実際に見学会で確かめてとか、何が一番決め手になるだろう？

生 G 最終的には自分で決めたいとは思いますが。でも中学校の3者懇談の時の担任のアドバイスというか、言葉はぐさっと来ますね（笑）。

生 M 僕も自分で決めたいと思います。高校に入ってから、人のせいにしたくないです。

生 E 学校見学会は大切です。自分の目で確かめることですよね。パンフレットは資料として大学の進学率のところなどは見ます。

生 O 僕も学校見学会が最重要だと思います。特にその中で生徒を見ます。これが一番のポイントじゃないでしょうか。先輩たちが実際にどんな生活をしていて、どんな雰囲気の人たちなのか、自分に合うのか合わないのか、パンフレットはどこも皆同じことというか、結局良いことしか書いてないんで。

学科の細分化は？

司会 B 高校には普通科だけでなく、いろいろな職業科とか細分化されたものがありますが、そういう点は考慮に入れますか？たとえばもし、この北陵に看護科があったとして、そこに入学すれば将来は看護師さんになることがほぼ決定するとか、そういうのは中学生にとってどうでしょう？

生 G 将来教師になりたいので、進学できることが前提ですから、普通科がいいです。

生 J 私は学科が決められていない方が良いと思います。広くいろいろなことを学んで、その中で自分の興味だとか能力だとかを探せたらいい。学科が決められていると、選択の幅が小さいという感じがする。15歳で自分の全部はわからない。

生 A 私はもうすでに将来の夢が決まっているので、普通科にはこだわらない。自分の

勉強ができればそれでいいです。

司会B 学科が決められている方が良くという人、手を挙げてみてください。・・いませんか。君達は高校の3年間で、自分の道を探っていく方が良くという感じなんだね。ここで、お母さん方の方から、お母さんたちが考える「理想の高校」そして、子どもたちに高校三年間で身につけてもらいたいこと、是非お願いします。

母の意見

母A そうですね、今ここに集まった生徒さんたちはしっかりと自分を見つめて将来も考えているようですが、実際には多くの中学生が悩んでいて、夢が描けない、自分の将来を思い描けない人もいると思うんですよ。でもほとんどが高校に行くことになります。ですから、それぞれの高校で学べる内容に特色があればいいと思います。部活で頑張れる子や勉強が得意な子、それぞれがそれぞれを活かせるような学校であればいいと思います。そのためには人間関係が落ち着いていることが大事ですよ。生徒同士でも、対教師でも落ち着いた生活ができることが一番じゃないでしょうか。

母B 私はまず子どもが朝出る時に、暗い声で「行ってきます」となってしまうのが辛いです。だからそうならないように、なによりも学校に自分の居場所があることが第一なんじゃないでしょうか。そういう学校生活をおくって欲しいです。高校生になると親の目から離れることも多くなりますし、自分をうまく出せない子どもたちもいるでしょうから、そういう点を先生方がうまく導いてくれたり、隅々まで目が届くような教育をして欲しいですね。見た目には落ち着いているだけの学校ではなく、生徒の心自体が落ち着いている学校であればいいな、と思います。

母C 自分の高校生活を振り返ってみた時に、校則が理解できなかったというか、全部ではないんですが理解できないものが多かった。先ほどもちょっと髪をとめるゴムの色が決められている話が出ていましたが、なぜそれが茶色じゃいけないのか。そのようなことが私の時もありました。だからまず、長い時間を過ごす場なんですから、校則が理解できるものであって欲しい。それから、先ほどもいいましたが、勉強の意味は大人になってから初めてわかることが多くて、今の日本はなかなかやり直しを認めてくれないような社会なんです。これを認めてくれるような体制が必要ですよ。先生だけでなく広く社会のいろんな人にふれる機会がもてることも大切だと思います。現代の学校体制ではオリンピックで金メダルを取る人よりもノーベル賞を取る人の方を優遇するようなどころがあります。勉強はもちろんなんです。それ以外のその子その子の能力を評価され活かされる学校がいいですね。

司会A ありがとうございます。そろそろ時間なんですけどここで一つ、今までとは逆に

「こんな学校は嫌だ」というのがあれば聞いてみたいんだけど。どうですか、「これだけは勘弁してくれ」ってことありませんか？

生徒たち・・・かえって難しい質問ですね・・・

司会A かえって難しいか。わかりました、話を戻します（笑）。これが最後です。参考意見として聞きたいんですが、「北陵高校のイメージ」を、良いことばかりでなくいろいろ見たり聞いたりしてることを率直に語ってくれれば。Aさん、どうですか。

北陵高校のイメージ

生A 学校が近いので生徒はよく見ます。だらけた人はいないというか、まじめな学校のイメージです。近すぎるんで逆に、受験するかどうかためらう部分もあるんですが（笑）、勉強にも熱心に取り組んでいるようで、私が求めるものがあるような気がします。反面、あまり名前を聞かず、中途半端（笑）なところもあるような気もします。何事にももう少し頑張っている感じが見えて欲しいです。

生N 聞いた話なんですが、テストの連続で勉強が大変だということを知りました。まじめに地道に頑張っている学校のイメージです。入ってから、最初は辛い卒業した後には良かったと思える学校だと聞いています。まじめなイメージは守るべきだと思います。

生F 勉強においても校則においても厳しいイメージがあります。でもそれは、悪いものではなくて、先輩たちの話だと、勉強は確かに厳しいけど、生活はそんなに厳しいものではないということだったので、そうなのだろうなと思っています。

司会A はい、長い時間、貴重な意見をありがとうございました。とても有意義な時間でした。これを基に、いろいろなことを考えさせていただきます。最後に、教頭からご挨拶です。

N せっかくの日曜日、貴重な時間をありがとうございました。いい意見を聞かせてもらいました。北陵のイメージも聞かせてもらえて、ありがたかったです。我が校が学校を良くしようといろいろなことに取り組んでいることを感じてもらえたかなと思います。また君達が、将来のこと、学校のこと、社会のこと 様々考えながらいるんだなということもわかりました。これからは、夢を大きく、志を高く、皆さんなりに自分の世界を広げながら、人間関係を広げながら、生活して行って頂きたいと思います。高校生活が目の前にありますが、その後にもずーっと長い人生が続きます。広く豊かに生きて行ってください。同じ地域にある学校同士ですので、またどこかで会うこともあるかも知れません。そのときは気軽に挨拶してください。今

日はどうも、本当にありがとうございました。中学校の先生の方にもよろしくお伝えください。

司会A では、これで終了します。君達も是非夢を叶えてください。

その後、なごやかに全体写真撮影。

謝礼品渡し。

学校内見学に行く者7~8名。