

北海道札幌北陵高等学校 学校評価 (教職員用)
(4:十分 3:概ね十分 2:やや不十分 1:まったく不十分)

54枚

大項目	中項目	No.	評価項目	平均
学校経営	教育目標	1	生徒の実態や保護者、地域住民の願いを踏まえて学校の教育目標を設定している。	3.2
		2	ひとりひとりを大切にし、その可能性を最大限に伸ばす教育を行っている。	2.8
		3	あらゆる機会をとらえ、調和のとれた人間形成をめざす教育を行っている。	2.5
		4	絶えず向上しようとする旺盛な意欲のもと、充実した気力と強じんな体力を養う教育を行っている。	2.7
組織運営	校務分掌等	5	学校運営の効率化などを図るために、学校の組織改善を行っている。	2.6
		6	学年相互の連携はもとより、各学年や各分掌との連携を十分に図っている。	2.3
		7	教職員の相互理解に努め、望ましい人間関係が醸成されるような雰囲気がある。	2.4
		8	教職員は分掌の中で、その役割を果たしている。	2.6
	研究・研修	9	教科内研修はもとより、校内外研究・研修を積極的に取り組んでいる。	2.5
		10	積極的に授業を公開し、他の授業を参考に自己の授業を改善している。	2.3
教育活動	教育課程の編成	11	学習指導要領の趣旨やねらいを踏まえて、新しい時代に対応できる教育課程の編成を行っている。	3
		12	現行の教育課程は生徒の多様なニーズに応えている。	2.6
	教科指導	13	学力向上を図るため、個に応じた指導に積極的に取り組んでいる。	2.7
		14	目的意識を高揚し、学習意欲の喚起と自発的な学習の推進に取り組んでいる。	2.7
		15	各教科・科目のシラバスの作成に意欲的に取り組んでいる。	2.7
		16	教科指導目標を明確にし、各教科毎の学習指導法および評価・評定の研究に努めている。	2.6
	特色ある教育活動	17	「総合的な学習の時間」は、趣旨やねらいに基づいて行っている。	2.6
		18	学校行事の企画・運営に当たっては、それぞれの行事のねらいに基づいて行っている。	3
		19	部活動への積極的な参加を促すとともに、学習と両立させる工夫や指導を行っている。	2.7
	生徒指導	20	基本的な生活習慣や身だしなみ指導などが、全教職員の協力体制のもとで行われている。	2.6
		21	規律を重んじ、自ら考え、自ら判断し、主体的に行動できる生活態度の育成に取り組んでいる。	2.6
	進路指導	22	生徒や保護者やの地域の期待に応えるために、充実した進路指導に取り組んでいる。	3.1
		23	進路実現に係る様々な情報や資料の収集に努め、迅速かつ適切な情報整理提供を行っている。	2.8
		24	地域の施設・人材を活用し、生徒個々の進路実現を図るために積極的な支援を行っている。	2.4
		25	望ましい職業観・勤労感を育てる指導を、計画的・系統的に行っている。	2.5
		26	進路指導室が十分に活用されている。	2.8
	生徒会指導	27	生徒会活動・部活動を通じて、自主・自律の精神を養うとともに、北陵高校生の自覚や連帯感を育てている。	2.9
		28	全教職員が生徒会行事・部活動の意味や狙いを理解し、生徒の活動に積極的に関わっている。	2.5
		29	ボランティア活動への積極的な参加を働きかけている。	2.4
		30	各部活動は、技術の習得ばかりでなく、人間形成の役に立っている。	2.8
	健康安全	31	交通安全指導・不審者指導を十分に行っている。	3
		32	危機管理体制が確立している。	2.5
		33	生徒理解を深め、全教職員の共通理解と協力により、きめ細かな教育相談を行っている。	2.5
		34	分掌・学年と保健室との連携が取れている。	2.6
教育環境	学校環境の整備	35	教室、体育館、グラウンド、校舎周辺等は、授業や生活がしやすいように整備されている。	2.2
		36	校内LANの整備および円滑な運用を図り、校内の情報管理の徹底に努めている。	2.8
		37	図書や視聴覚教材等を充実させるとともに、それらを教育活動に生かしている。	2.3
開かれた学校づくり	保護者や地域住民との連携	38	学校の教育目標や特色ある教育活動について、あらゆる場面を通して、保護者や地域の人々に十分に説明している。	2.8
		39	「進路・学年通信」や「保護者懇談会」などを活用して、保護者・地域から評価を受け、改善に努めている。	2.9
		40	PTA活動に積極的に関わり、充実した活動になるように努めている。	2.7
その他	学力向上FHに関して	41	学習実態調査等を活用し、実態把握と学力向上についての調査研究が図られた。	2.9
		42	多様化する生徒のニーズに応えられる教育課程の編成がなされた。	2.9
		43	評価やシラバスの研修等を通して、授業改善への取組が図られた。	2.7
		44	外部人材による研修、中高・高大連携の充実が図られた。	2.5
		45	総合的に見て、本校の教育活動は良好であり、教育効果を十分に上げている。	3

北海道札幌北陵高等学校 学校評価（保護者用）

※評価項目のNo. 1～No. 18について、4点・3点・2点・1点から選んで、項目ごとに○印を1つ付けて下さい。

(4点：十分 3点：概ね十分 2点：不十分 1点：まったく不十分)

No.	評価項目	1年	2年	3年	全体
1	自分の子どもが北陵高校に入学して良かった。	3.42	3.43	3.49	3.4
2	本校は地域や保護者に対して適宜情報を発信している。	2.8	2.85	2.82	2.8
3	本校の教育活動の内容をよく知っている。	2.59	2.7	2.6	2.6
4	本校の先生に熱意を感じる。	3.13	3.24	3.19	3.2
5	本校は子どもや保護者の話や相談に誠実に対応してくれる。	3.01	3.02	2.93	3.0
6	本校は生徒の実態に応じた分かりやすい授業を行っている。	2.7	2.69	2.78	2.7
7	本校は各教科の基礎・基本的な学力を身に付けさせている。	2.94	2.99	3.04	3.0
8	本校は進路実現に対応できる学力を身に付けさせている。	2.98	2.94	3.02	3.0
9	本校は生徒の適性や希望に応じた進路指導を行っている。	2.85	2.95	2.93	2.9
10	本校は基本的な生活習慣の定着や社会のルールを守る教育に力を入れている。	3.14	3.12	3.15	3.1
11	本校は生徒の安全教育に力を入れている。	2.98	2.98	2.98	3.0
12	本校は主体的に行動できる生徒の育成に力を入れている。	2.87	2.81	2.85	2.8
13	本校は部活動や学校行事に積極的に取り組んでいる。	3.05	3	3.15	3.1
14	本校は保護者や地域の願いに応えている。	2.75	2.81	2.86	2.8
15	本校は生徒の心を豊かにする教育に力を入れている	2.7	2.7	2.72	2.7
16	本校は国際交流に力を入れている。	2.77	2.62	2.56	2.6
17	本校の施設・設備は、安全かつ快適な状況である。	1.85	1.91	2	1.9
18	自分の子どもは北陵高校の学校生活に満足している。	2.93	2.91	3.14	3.0
	回収数	264	249	291	804

北海道札幌北陵高等学校 学校評価（生徒用）

No.	評価項目	1年	2年	3年	全校
1	北陵高校に入学して良かった。	2.58	2.77	3.24	2.9
2	本校は地域や保護者に対して適宜情報を発信している。	2.71	2.81	2.92	2.8
3	本校の教育活動の内容をよく知っている。	2.40	2.61	2.86	2.6
4	本校の先生に熱意を感じる。	2.79	3.24	3.20	3.1
5	本校は生徒や保護者の話や相談に誠実に対応してくれる。	2.66	2.98	3.02	2.9
6	本校は生徒の実態に応じた分かりやすい授業を行っている。	2.41	2.67	2.65	2.6
7	本校は各教科の基礎・基本的な学力を身に付けさせている。	2.80	3.04	3.18	3.0
8	本校は進路実現に対応できる学力を身に付けさせている。	2.90	3.05	3.19	3.0
9	本校は生徒の適性や希望に応じた進路指導を行っている。	2.72	2.97	3.06	2.9
10	本校は基本的な生活習慣の定着や社会のルールを守る教育に力を入れている。	3.02	3.12	3.30	3.1
11	本校は生徒の健康や安全、命の大切さに関する教育に力を入れている。	2.57	2.59	2.81	2.7
12	ホームルーム活動を通して、生徒が互いに協力して問題を解決しようと努力している。	2.49	2.50	2.82	2.6
13	本校は主体的に行動できる生徒の育成に力を入れている。	2.51	2.56	2.66	2.6
14	本校は部活動や学校行事に積極的に取り組んでいる。	2.82	2.86	3.09	2.9
15	本校は保護者や地域の願いに応えている。	2.40	2.56	2.72	2.6
16	本校は生徒の心を豊かにする教育に力を入れている	2.31	2.47	2.52	2.4
17	本校は国際交流に力を入れている。	2.50	2.51	2.93	2.6
18	本校の施設・設備は、安全かつ快適な状況である。	1.61	1.53	1.67	1.6
19	北陵高校の学校生活に満足している。	2.42	2.57	3.05	2.7

総数 289 295 338 922