

学校だより

第 40 号

(平成28年度 第2号)

平成28年5月2日発行

編集・発行／北海道札幌北陵高等学校

入学式～宿泊研修

4月8日(金)、第45回入学式が行われ、320名の新入生が晴れて北陵高校の仲間入りをしました。

藤岡校長は、「何事にも果敢に挑戦し、一人一人の持つ優れた能力を開花させてほしい。」と式辞を述べました。

新入生代表宣誓では代表の阿部さんから、「北陵高校の伝統と校風を受け継ぎ、発展させるよう努力していくことを誓います。」と力強い宣誓がありました。



入場の様子



式典は厳粛な雰囲気の中、無事執り行われました



記念撮影をと、玄関前にできる長蛇の列

そして、4月16日(土)から18日(月)の2泊3日、1年生は国立大雪青少年交流の家で行われる宿泊研修に出発しました。本校宿泊研修名物の綱引き「北陵で綱を引け」では、各クラスとも綱引きを通して団結していく姿が見られ、たいへん白熱した試合を繰り広げました。また、「自学自習」のプログラムでは、体育館に机を並べ、生徒全員が学習に取り組みました。

参加者全員、2泊3日のプログラムを終え、大きなケガ等もなく無事帰ってくることができました。2日間の休日を経て、21日(木)から本格的に高校生活をスタートしています。

入学して早くも1ヶ月を迎えようとしています。すでに校内では学業、部活動に励んでいる1年生の姿が見られています。



「北陵で綱を引け」の様子



「自学自習」の様子

本校の宿泊研修

新入生ができるだけ早く新生活に慣れ、学習活動に向き合えるよう、本校では

- 「仲間づくり」
- 「学習への動機づけ」
- 「北陵高校の理解」

を3つの柱として、例年4月の早いうちに宿泊研修を実施しています。

「仲間づくり」は、綱引き（北陵で綱を引け）を中心に、スムーズな仲間づくりをさせながら、クラスの団結をはかります。生徒も初めのうちは「高校生になって綱引き〜？」という感じですが、いったん始まるといつのまにか、必死に綱を引きクラスメートを応援する姿が見られます。

「学習への動機づけ」は、「自学自習」の枠を設定し、実際の家庭学習のイメージづくりをすることを目的としています。

学校での授業はもちろん大事ですが、授業と同じくらい重要になるのが家庭学習です。しかし「家庭学習と言われても1人ではどうしたら良いのかわからない」という生徒が少なくありません。

「先生から教えられ、学ぶ」姿勢と、「自ら学ぶ」姿勢を育成します。

「北陵高校の理解」は、生徒指導部、教務図書部、生徒会指導部、進路指導部の4分掌によるオリエンテーションを通して、北陵高校を理解させるものです。

高校生活とはどのようなものを学ぶと同時に、この高校生活がどのように自分の将来に生きてくるのかを考えていきます。

他にも、学年独自で様々な試みが行われておりますが、本校ではこの宿泊研修を中心に、新入生のさらなる伸長をはかる導入期指導を行っています。

4月16日（土） 1日目

時間	主な動き	内容
9:00	出発	学校出発
12:15	到着	
13:05	集会 研修A①	開催式・団長挨拶／施設挨拶 【北陵生活のいろは①】
14:20	研修C①	【仲間を見つけろ！】
15:15	研修C②	【北陵で綱を引け！①】
17:00	集会	ゆーすぴあタイム
17:30	食事・入浴	夕食
20:00	学習	自学自習時間
21:30	班長会議	
21:45	班会議	
22:30	就寝	

4月17日（日） 2日目

時間	主な動き	内容
6:30	起床	
6:50	清掃	
7:15	集会	さわやかタイム
7:30	食事	朝食
9:10	研修C③	【北陵で綱を引け！②】
10:45	研修C④	【北陵で綱を引け！③】
12:30	食事	昼食
13:40	研修C⑤	【北陵で綱を引け！④】
15:20	研修A②	【北陵生活のいろは②】
16:10	HR活動	各クラス役員決め
17:00	集会	ゆーすぴあタイム
17:30	食事・入浴	夕食
20:10	学習	自学自習時間
21:30	班長会議	
21:45	班会議	
22:30	就寝	

4月18日（月） 3日目

時間	主な動き	内容
6:30	起床	
6:50	整頓	
7:15	集会	さわやかタイム
7:30	食事	朝食
8:40	入念清掃	
9:30	研修B①	進路講話
10:40	集会	表彰式 「北陵で綱を引け」1～3位 閉催式・団長挨拶
11:10	点呼・出発	
12:30	食事	昼食（砂川ハイウェイオアシス）
14:00	出発	
15:30	到着	学校到着

参考：今年度のプログラム（抜粋）

* 学校ホームページでは日々、情報を更新していますので併せてご覧ください。*
<http://www.sapporohokuryou.hokkaido-c.ed.jp/>