

平成 24 年度 学校評価アンケート集計結果

1 回収率

	対象者	生徒回収率（自由記述数）	保護者回収率（自由記述数）
1 学年	3 2 2 名	1 0 0 % （7 6 名）	8 2 % （2 6 名）
2 学年	3 1 8 名	9 2 % （3 2 名）	6 0 % （1 7 名）
3 学年	3 1 2 名	9 7 % （6 5 名）	6 3 % （1 7 名）
全 体	9 5 1 名	9 6 %←9 7 %（昨年度）	6 8 %←6 8 %（昨年度）
教職員	6 9 名	9 0 %←8 0 %（昨年度）	

2 結果

十分である（4 点）、概ね十分である（3 点）、不十分である（2 点）、全く不十分である（1 点）として点数化し、「わからない」は分母分子に含めていない。

（1）生徒

① 昨年度の結果との比較では、7 項目高くなり、3 項目低くなっている。

② 2. 9 以上の評価の高い項目は、以下の 10 項目である。（昨年度と同様）

1「札幌北陵高校に入学して良かった。」	（昨年度同様 3.1）
2「学校は生徒や保護者に対して適宜情報を発信している。」	（昨年度同様 3.0）
5「本校の先生は生徒の話や相談に誠実に対応してくれる。」	（昨年度同様 3.0）
9「本校は、進路に関する情報を随時生徒に提供し、生徒の適性や希望に応じた進路指導を行っている。」	（昨年度同様 2.9）
10「本校は、基本的な生活習慣の定着や社会のルールを守ることもしっかり指導している。」	（3.2←昨年度 3.1）
11「本校は生徒の健康や安全、命の大切さに関する指導をしっかり行っている。」	（3.0←昨年度 3.1）
12「ホームルーム活動は、生徒が自主的に取り組み、互いに協力して活発に行われている。」	（2.9←昨年度 2.8）
13「本校は部活動や生徒会活動、学校行事に積極的に取り組むことができる。」	（昨年度同様 3.2）
14「学校生活の場面で、自分自身を大切にするとともに、積極的に他人を認め尊重し、感動する心や思いやりの心を育んだ。」	（3.0←昨年度 2.9）
17「札幌北陵高校で充実した学校生活を送っている。」	（3.1←昨年度 3.0）

③ 2. 3 以下の評価の低い項目は、以下の 1 項目である。（昨年度と同様）

16「本校は、校舎や校庭、グラウンドなどの施設設備が整っている。」	（2.0←昨年度 2.1）
-----------------------------------	---------------

(2) 保護者

① 昨年度との比較では、1項目が高くなり 11項目が低くなったが、全 21 項目のうち 20 項目が 2.9 以上の評価の高い項目である。

② 2.9 以上ではない項目は 1 項目だけで、2.5 であった。

16「本校は、施設・設備などの教育環境を充実するよう努めていますが、十分でしょうか。」

③ 2.3 以下の評価の低い項目は、ない。(昨年度と同様)

(3) 教職員

① 昨年度との比較では、7項目高くなり、15項目低くなっている。

② 2.9 以上の評価の高い項目は、以下の 7 項目である。(昨年度 6 項目)

16「総合的な学習の時間」は、趣旨やねらいに基づいて行っている。」

(2.9 ←昨年度 2.5)

25「生徒会活動・部活動を通じて、自主・自立の精神を養うとともに、北陵高校生の自覚や連帯感を育てている。」

(2.9 ←昨年度 2.8)

27「ボランティア活動の積極的な参加を働きかけている。」

(昨年度同様 3.0)

28「各部活動は、技術の習得ばかりでなく、人間形成の役に立っている。」

(昨年度同様 2.9)

30「生徒理解を深め、全教職員の共通理解と協力により、きめ細かな教育相談を行っている。」

(昨年度同様 2.9)

31「分掌・学年と保健室との連携がとれている。」

(昨年度同様 3.0)

38「学校公開や中学校訪問を通じて、本校の魅力が中学生に伝わるよう努めている。」

(昨年度同様 2.9)

③ 2.3 以下の評価の低い項目は、以下の 5 項目である。(昨年度 2 項目)

5「校長は、将来の学校の在り方を明確にした経営ビジョンを示している。」

(2.3 ←昨年度 2.7)

6「校長のリーダーシップの下、全ての教職員が協力して校務を行っている。」

(2.2 ←昨年度 2.6)

7「学校運営の効率化などを図るために、学校の組織改善を行っている。」

(昨年度同様 2.3)

8「学年相互の連携はもとより、各学年や各分掌との連携を十分に図っている。」

(2.3 ←昨年度 2.5)

32「教室、体育館、グラウンド、校舎周辺等は、授業や生活がしやすいように整備されている。」

(2.1 ←昨年度 2.0)