

令和7年（2025年）3月27日

関係各位

北海道札幌北陵高等学校長

令和6年度学校評価アンケートについて（お礼）

この度は、学校評価アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。皆様からいただいた貴重なご意見やご感想は、本校の教育活動を振り返り、更なる改善を図るための重要な指針となります。特に自由記述欄でご指摘頂いた点に関しては、状況を十分に確認した上で必要な改善策を検討し、課題改善に努めて参ります。

つきましては、学校評価報告書及びアンケート結果を別紙のとおり掲載しますので、ご確認頂ければ幸いです。

皆様のご協力に感謝申し上げますとともに、今後も引き続きご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

## 令和6年度学校評価報告書

次のとおり令和6年度の学校評価について報告します。

### 1 本年度の重点目標

生徒一人一人の特性に応じた指導（指し示して導く）と社会に開かれた教育課程の実践

- 指し示す項目（学ぶことの価値・目標・やるべきこと・手順）
- 導き方（誉めて、やる気を引き出す・自信を持たせる・信頼を得る）

### 2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の多様性に配慮した学習支援体制の充実や、地域の教育力を活用した学びの場の提供等、学習指導に関する重点事項に関して、達成状況は良好であるとの評価結果であった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己評価の適切さについては「適切な評価である」、改善に向けた取組の適切さについて「十分な効果が期待できるとの評価であった。</li> <li>・その他、教育活動の地域への周知方法や生徒の学びを支援する評価に関して指摘と助言が得られた。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教育活動支援委員会を定期開催により、配慮が必要な生徒及び長期欠席生徒への学びの支援を実現させるなど、生徒の多様性に配慮した学習支援体制を充実させる。</li> <li>○総合的な探究の時間において、地域の専門家や有識者など豊富な知識を持った方から情報収集を行うなど、探究活動を充実させる体制を構築する。</li> <li>○教科横断的・探究的に学び、全教育活動を通して資質・能力を向上させる、“自分を、ひらけ。プロジェクト”の改善・充実を図る。</li> <li>○カリキュラム・マネジメントの視点を活用し、生徒の振り返りや授業改善に繋がるよう指導と評価の一体化を進め、教育活動の質的向上を図る。</li> </ul>	
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の多様性を重視した教育活動充実、学校の安心・安全な環境の構築、生徒の自主自律を伸張する活動の充実について、達成状況は良好であるとの評価結果であった。</li> <li>・国際貢献・国際協力に係る取組について、やや不十分との評価結果であった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己評価の適切さについては「適切な評価である」、改善に向けた取組の適切さについて「十分な効果が期待できるとの評価であった。</li> <li>・地域のボランティア活動への参加や、近隣の児童会館との連携に関する重要性について助言が得られた。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>○共通理解に基づく指導体制の構築が必要である。</li> <li>○スクールカウンセラーとの連携及びいじめ防止対策委員会の定時開催により、情報の共有と組織的な対応を実践する。</li> <li>○いじめ対応ガイドブック・支援ツール「コンパス」を活用した校内研修会を開催し、教職員の実践的指導力向上を図る必要がある。</li> <li>○ボランティア活動への参加について、生徒会生徒の自覚を促し、生徒主体の活動となるよう働きかけていく必要がある。</li> <li>○学校祭等の日程・内容について働き方改革の視点から見直しを行い、持続可能な教育活動を推進する。</li> <li>○生徒の主体性や社会性を高める指導の充実に努めるとともに、学校祭の一般公開を工夫し、地域に愛される効果的な企画を検討する。</li> <li>○自他の人権を尊重し、自律する力の育成と、学校生活だけでなく社会に主体的に関わっていく態度の育成に努める。</li> </ul>	
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の現状を把握し、一人一人の資質能力を高めるきめ細かな指導と進路実現に向けた計画立案や入試戦略について、達成状況は達成及びおおむね達成されたとの評価結果であった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己評価の適切さについては「適切な評価である」、改善に向けた取組の適切さについて「十分な効果が期待できるとの評価であった。</li> </ul>

改善方策	<p>○総合型選抜も意識しつつ、2学年終了までに一般選抜に耐えうる基礎学力の定着が必要である。また、「みらいの教員育成プログラム」について、発展的・効果的な教育活動を推進する。</p> <p>○生徒の自己管理能力の育成、自立した学習者となるべく支援が必要である。個別学習課題を提供するなど、個人の特性に応じた学びのデザインを支援できる体制、それに伴う情報共有・校内研修を充実させる。</p> <p>○大学説明会等を通して、キャリアプランニング能力を高める必要がある。今後は探究学習の経験を大学での学びへと繋げていく体制の構築に努める。</p>	
健康・安全指導	<p>・自他の生命を尊重し、多様性社会をつくる視点を育む指導の充実、望ましい生活習慣の確立を目指す健康・相談活動の充実について、達成状況は良好であるとの評価結果であった。その他の重点事項についても、概ね達成されたとの評価結果であった。</p>	<p>・自己評価の適切さについては「適切な評価である」、改善に向けた取組の適切さについて「十分な効果が期待できるとの評価であった。</p> <p>・自転車のマナー・ルール徹底、防災リテラシーの向上、退学者や不登校生への支援、暑さ寒さ対策についてご意見を頂いた。</p>
改善方策	<p>○あらゆる教育活動において、生命尊重と心身の健康意識を高める指導、多様性社会をつくる視点の啓発を継続する。</p> <p>○学年団と養護教諭やスクールカウンセラーの連携を密に行い、生徒の困り感やストレス等の把握に努め、相談体制・支援体制について組織的に展開していく。</p> <p>○学校の暑さ対策について、これまでの慣習にとらわれず、エビデンスに基づいた対応を行う。また、生徒自身が適切な対応について判断できるように資質・能力として身に付けさせる。</p> <p>○様々な危機に対して組織的に対応するためには、平時のコミュニケーションの機会が重要である。認める・労うなど良好な関係を築く協働体制の構築に努める。</p> <p>○学校における安全教育や安全管理に努めるとともに、学校防災計画に基づき、防災リテラシーの向上と快適な学習環境の実現に努める。</p>	
学校運営	<p>・学校運営上の課題解決に向けた全教職員による点検・情報収集、共通理解を踏まえた意図的・計画的な組織力による教育活動について、おおむね達成されたとの評価結果であった。しかし、学校教育目標等を実現するための体制づくりについて、課題が残る評価結果となった。</p>	<p>・自己評価の適切さについては「適切な評価である」、改善に向けた取組の適切さについて「十分な効果が期待できるとの評価であった。</p> <p>・教職員の心と心身の健康と働き方改革に関するご意見を頂いた。</p>
改善方策	<p>○CAP-Doによるマネジメント・サイクルを実践するため、自身が関わる業務に関し点検・情報収集に取り組み、業務改善を推進する。</p> <p>○グループ及びユニットの方針に基づく学年相互の連携と、各学年のねらいを踏まえた学年経営の両輪による組織力を活かした教育活動を実践する。</p> <p>○校内研修で指摘のあった課題点については、道内外への視察や各学年団での取組の共有化により、課題解決のための方策を検討する。</p>	
公表方法	学校評価報告書をホームページに掲載	

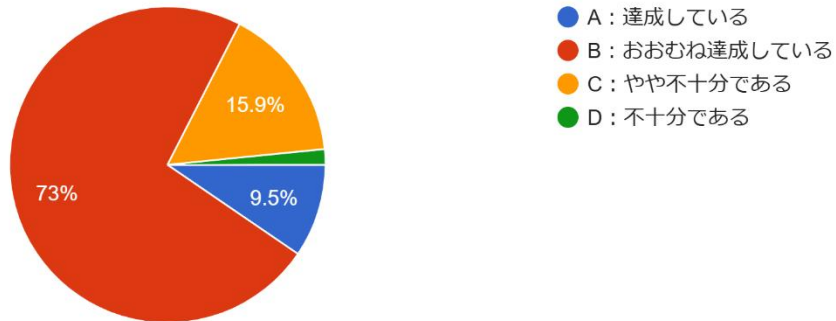
### 3 添付資料

- ・令和6年度学校評価書
- ・令和6年度学校評価に係るアンケート結果集計（教職員・生徒・保護者）

## 令和6年度 学校評価アンケート（教職員）

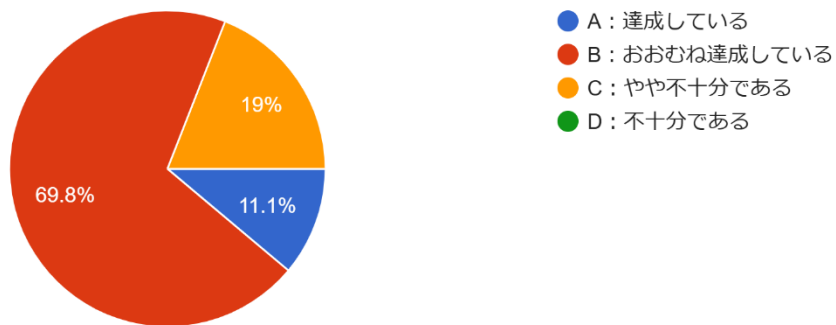
### I 学習指導 ① 生徒の多様性に配慮した学習支援を確立及び学習環境の整備

63 件の回答



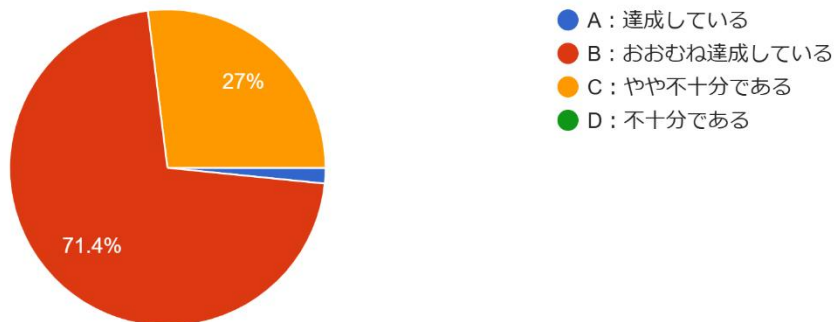
### ② 地域の教育力を活用した知的好奇心の喚起と学ぶ力の育成

63 件の回答



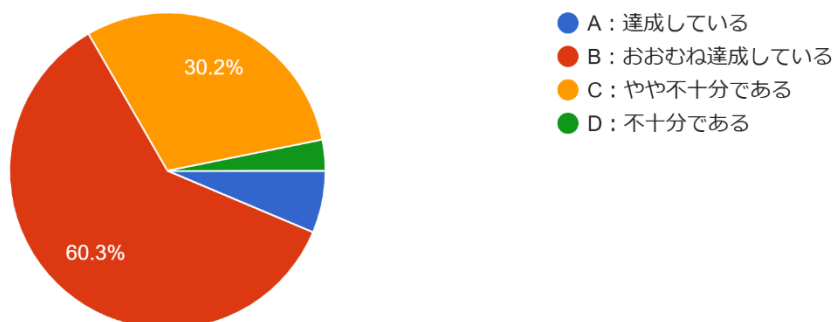
### ③ 社会で必要な資質・能力を育む学習指導

63 件の回答



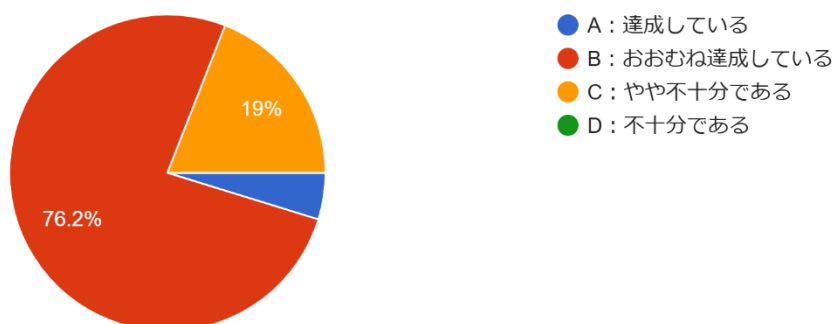
#### ④ 学習意欲を高め、興味・関心を広げるカリキュラム・マネジメントの充実

63 件の回答



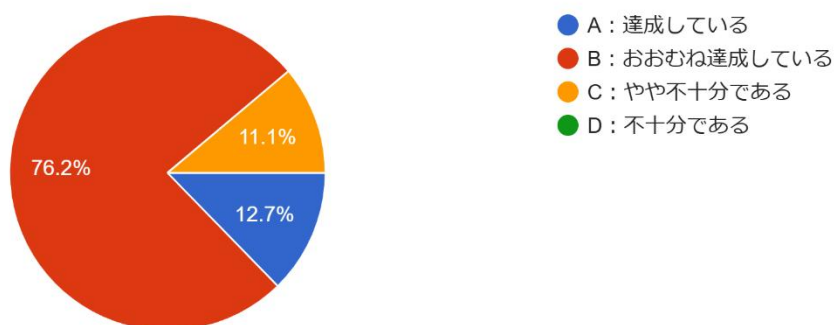
#### Ⅱ 生徒指導 ① 生徒の多様性を重視した教育活動の支援の充実

63 件の回答



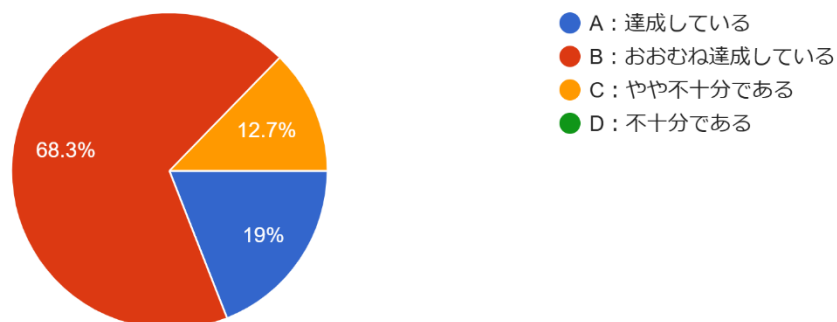
#### ② 生徒が安心できる心地よい居場所づくり

63 件の回答



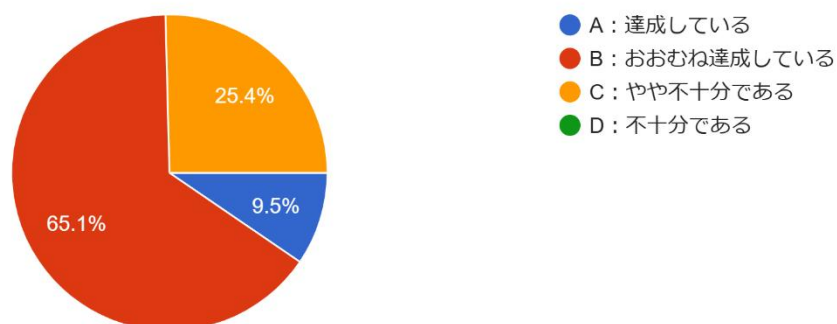
### ③ 自主自律を伸張する生徒会・部活動・ボランティア活動の充実

63 件の回答



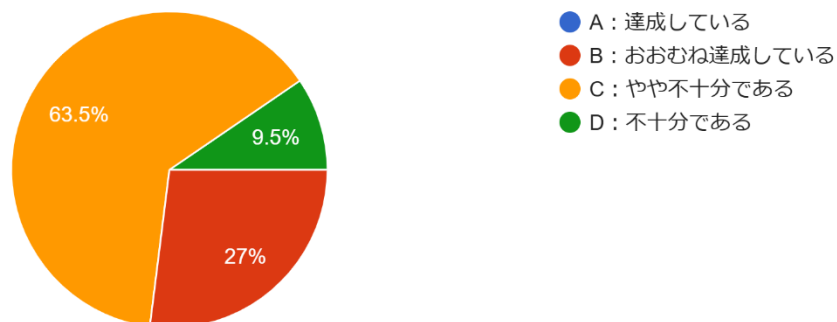
### ④ 外部機関との連携を重視した社会性を身に付ける指導の充実

63 件の回答

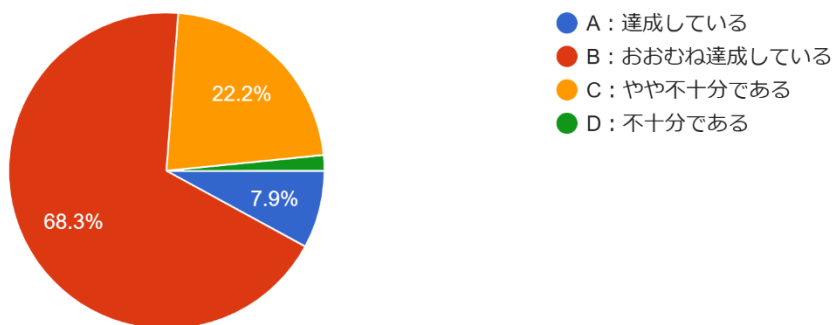


### ⑤ 持続可能な社会の形成者を育成するための組織的・継続的な取組の推進

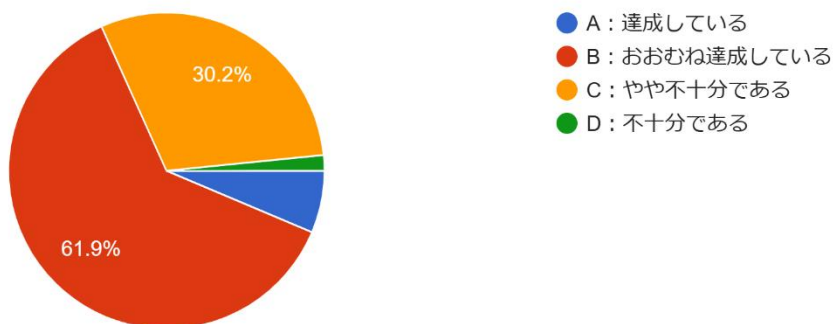
63 件の回答



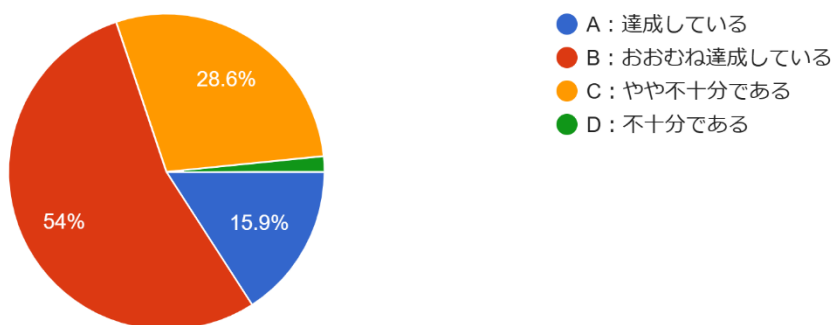
Ⅲ進路指導 ① 生徒の現状を把握し、一人一人の資質・能力を高めるきめ細かな指導の充実  
63件の回答



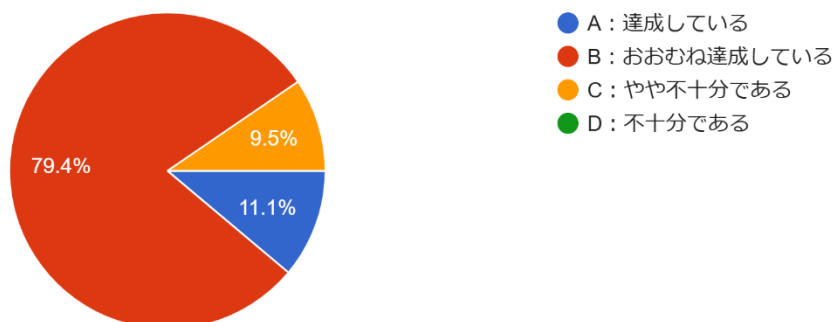
② 社会の変化に順応できる自己管理能力を育成する組織的・系統的な指導の充実  
63件の回答



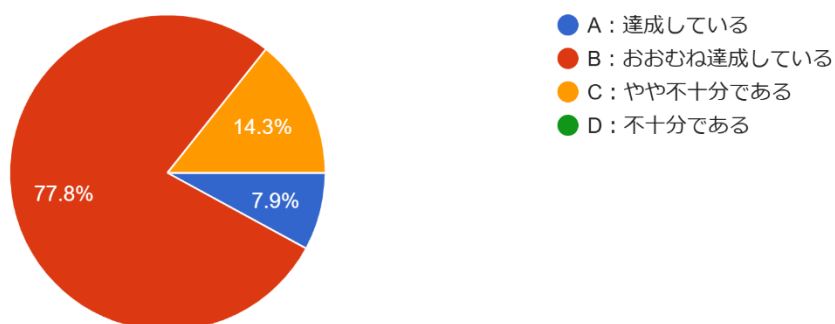
③ 大学、社会教育機関等、外部機関、地元企業等と...たキャリアプランニング能力を高める指導の充実  
63件の回答



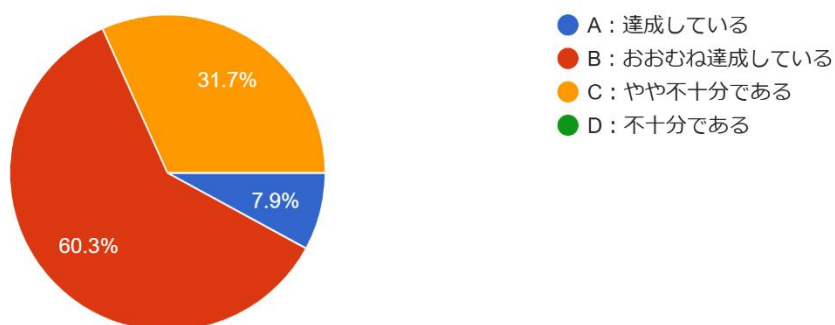
IV健康・安全指導 ① 自他の生命を尊重し、多様性社会をつくる視点を育む指導の充実  
63件の回答



② 望ましい生活習慣の確立を目指す健康・相談活動の充実  
63件の回答

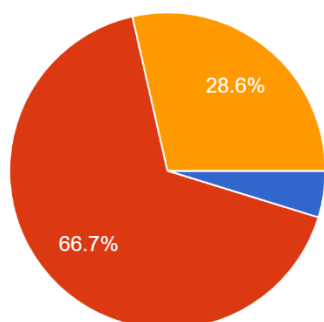


③ 想定を超えた危機に対して、生徒一人一人が判断し、行動できる能力の育成  
63件の回答



#### ④ 危機管理マニュアルを適切に活用できる危機管理体制の確立

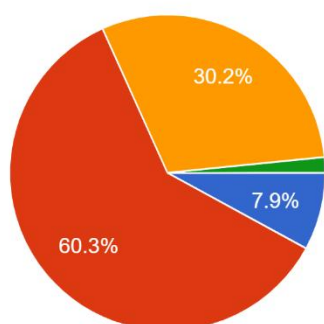
63件の回答



- A: 達成している
- B: おおむね達成している
- C: やや不十分である
- D: 不十分である

#### ⑤ 日常的な校地内環境の保全・整備と美化活動の推薦

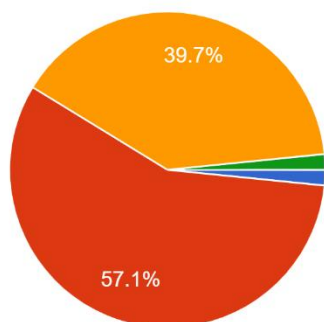
63件の回答



- A: 達成している
- B: おおむね達成している
- C: やや不十分である
- D: 不十分である

#### V 学校経営 ① 学校運営上の課題解決に向けた全教職員による点検・情報収集

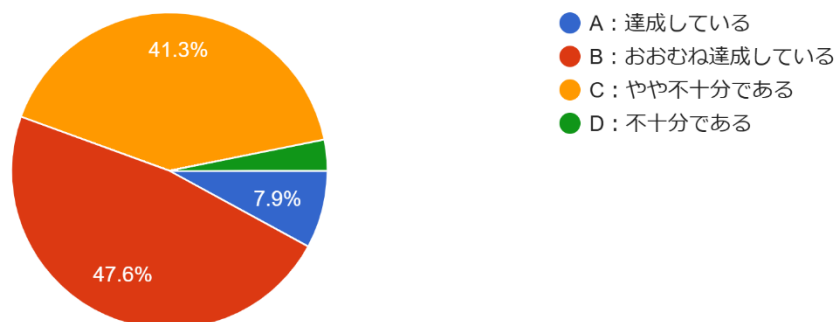
63件の回答



- A: 達成している
- B: おおむね達成している
- C: やや不十分である
- D: 不十分である

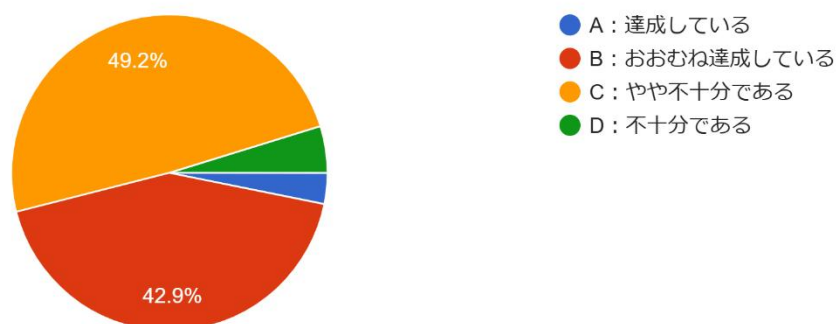
## ② 共通理解を踏まえた意図的・計画的な組織力による教育活動

63 件の回答



## ③ ②を実現するための体制づくり

63 件の回答



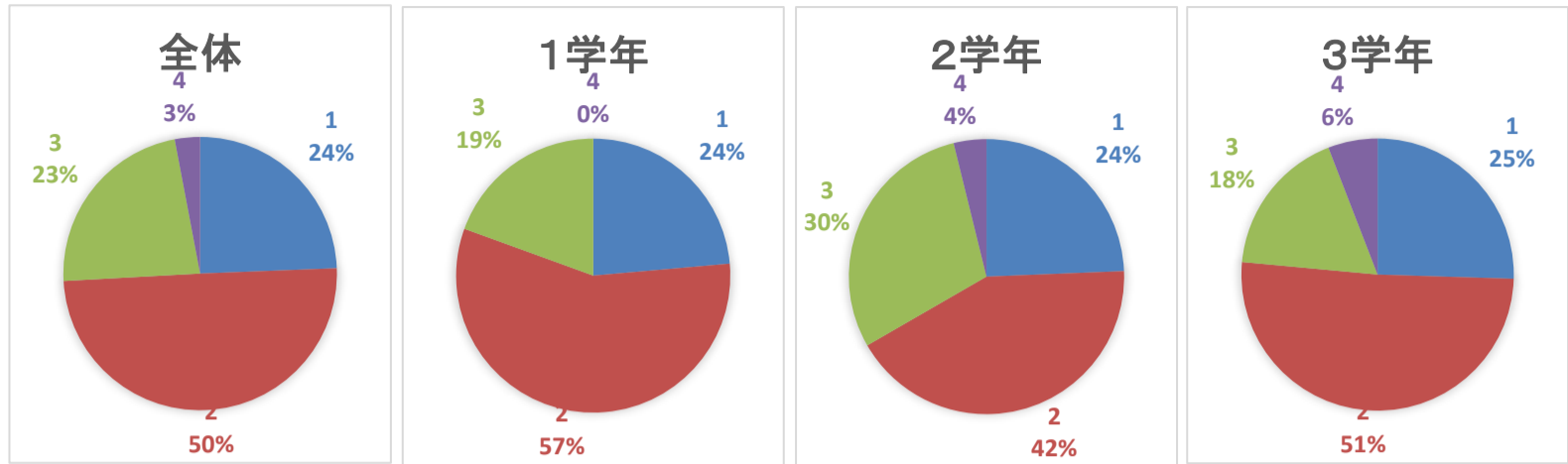


5 先生は、いじめや生徒の悩み事などの把握に努めている。

R6【そう思うとおおむねそう思うが合わせて74%、あまり思わないとそう思わないが合わせて26%である。】

R5【そう思うとおおむねそう思うが合わせて69%、あまり思わないとそう思わないが合わせて31%である。】

R4【そう思うとおおむねそう思うが合わせて73%、あまり思わないとそう思わないが合わせて27%である。】

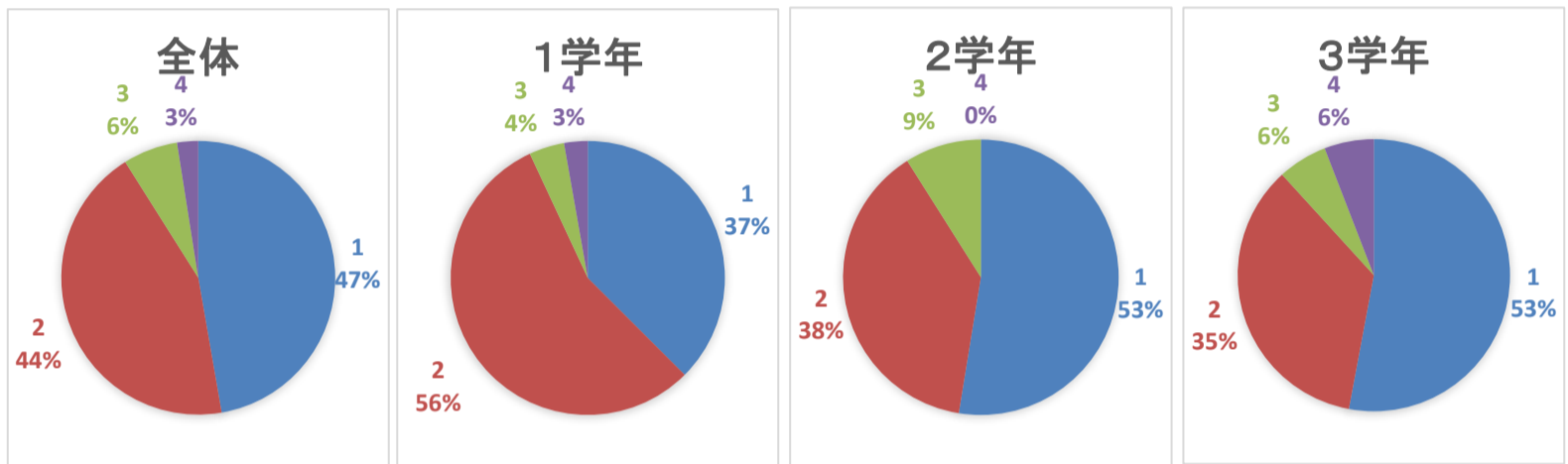


6 先生は、講習や模試、個別指導などの進路の対応は、生徒の進路目標達成を支援している。

R6【そう思うとおおむねそう思うが合わせて91%、あまり思わないとそう思わないが合わせて9%である。】

R5【そう思うとおおむねそう思うが合わせて82%、あまり思わないとそう思わないが合わせて18%である。】

R4【そう思うとおおむねそう思うが合わせて86%、あまり思わないとそう思わないが合わせて14%である。】

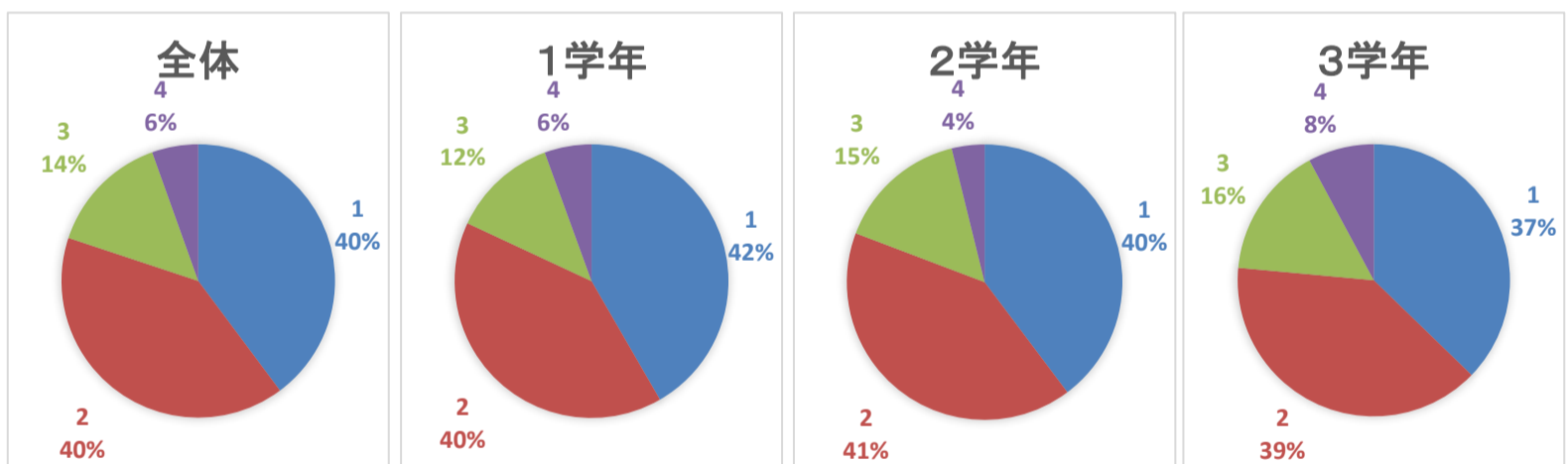


7 あなたは、将来社会で働くことまたは活躍することを意識して北陵高校で学んでいる。

R6【そう思うとおおむねそう思うが合わせて80%、あまり思わないとそう思わないが合わせて20%である。】

R5【そう思うとおおむねそう思うが合わせて71%、あまり思わないとそう思わないが合わせて29%である。】

R4【そう思うとおおむねそう思うが合わせて70%、あまり思わないとそう思わないが合わせて30%である。】

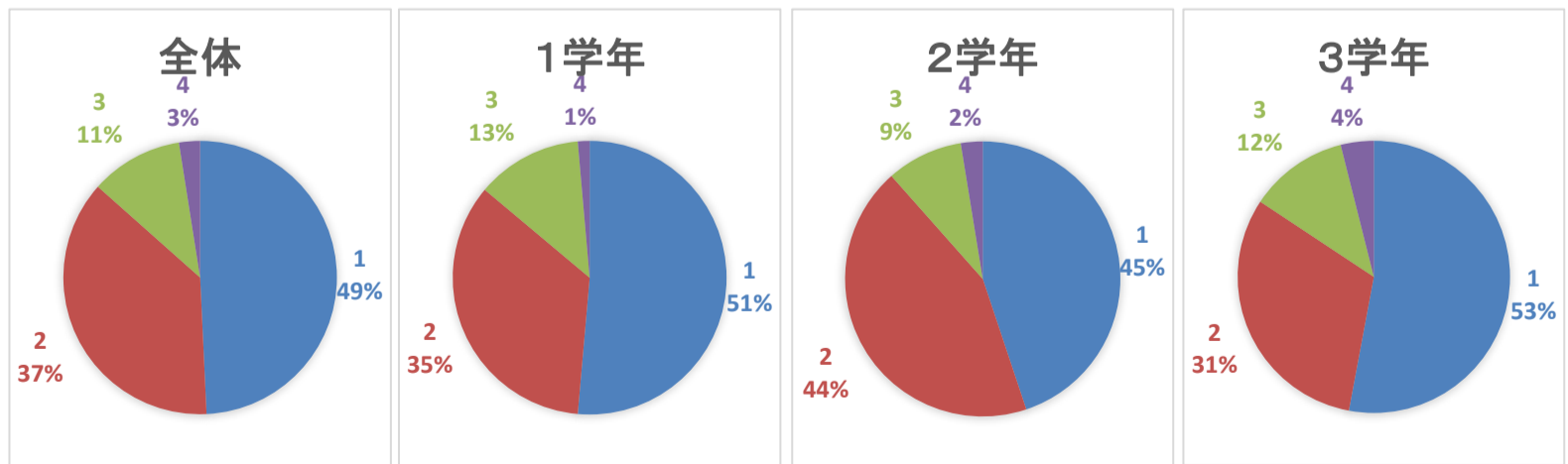


8 あなたは、日頃から命を守ること(健康管理、防災・防犯、交通安全等)を意識した生活を送っている。

R6【そう思うとおおむねそう思うが合わせて86%、あまり思わないとそう思わないが合わせて14%である。】

R5【そう思うとおおむねそう思うが合わせて83%、あまり思わないとそう思わないが合わせて17%である。】

R4【そう思うとおおむねそう思うが合わせて85%、あまり思わないとそう思わないが合わせて15%である。】

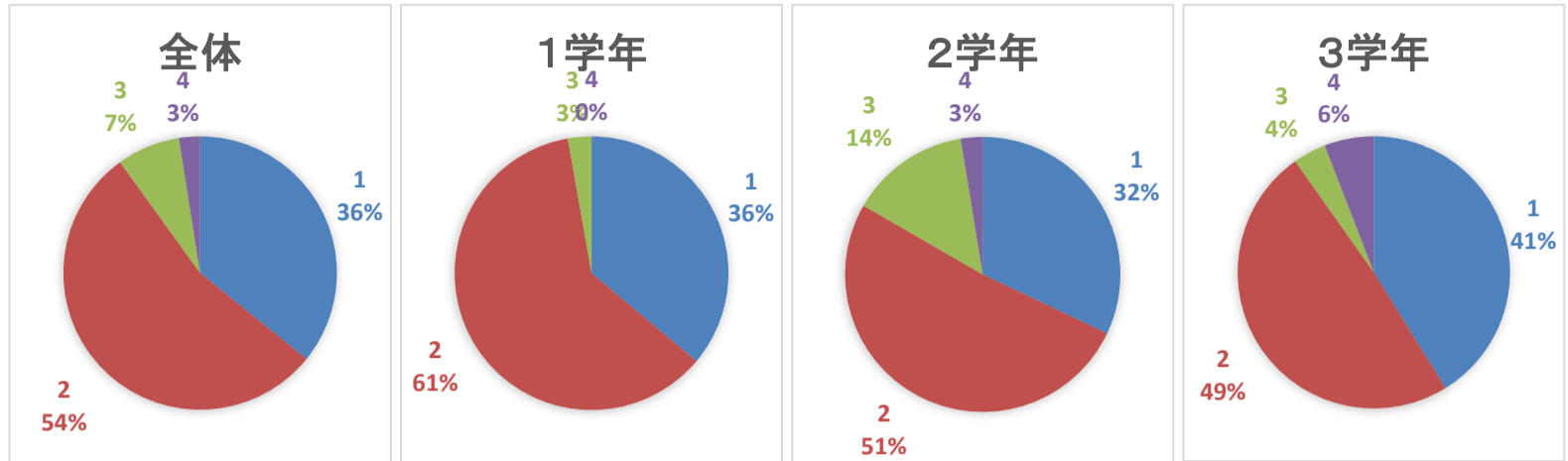


9 先生は、生徒の相談に対して、親身に対応している。

R6【そう思うとおおむねそう思うが合わせて90%、あまり思わないとそう思わないが合わせて10%である。】

R5【そう思うとおおむねそう思うが合わせて82%、あまり思わないとそう思わないが合わせて18%である。】

R4【そう思うとおおむねそう思うが合わせて87%、あまり思わないとそう思わないが合わせて13%である。】

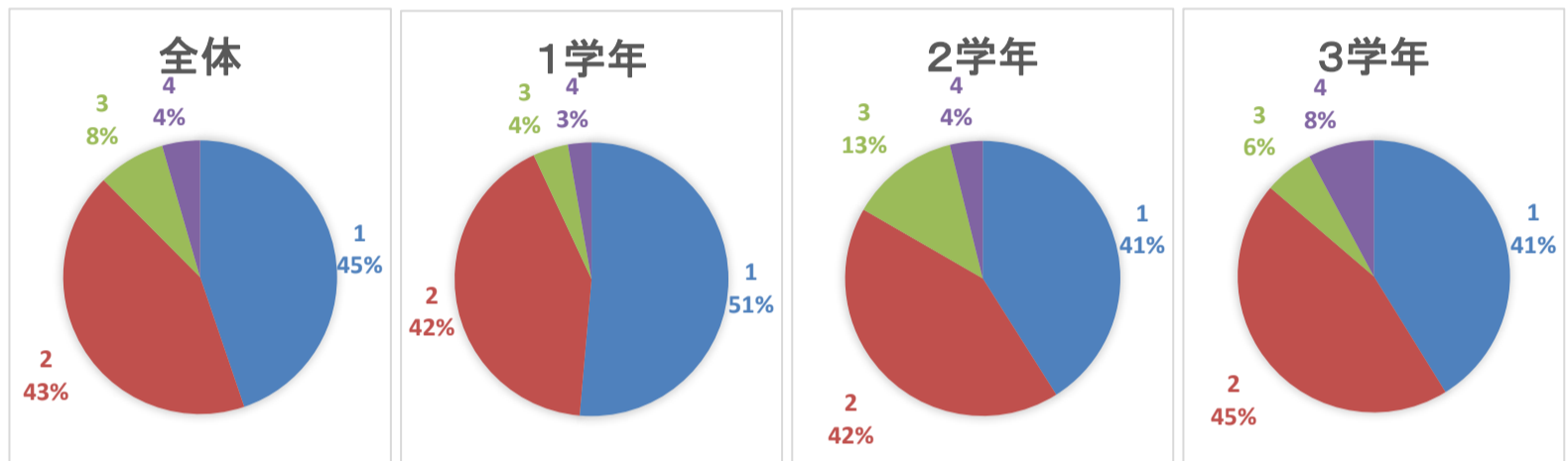


10 あなたは、北陵高校に在籍して良かったと思っている。

R6【そう思うとおおむねそう思うが合わせて88%、あまり思わないとそう思わないが合わせて12%である。】

R5【そう思うとおおむねそう思うが合わせて80%、あまり思わないとそう思わないが合わせて20%である。】

R4【そう思うとおおむねそう思うが合わせて74%、あまり思わないとそう思わないが合わせて26%である。】



# 令和6年度 北海道札幌北陵高等学校【学校評価アンケート結果】

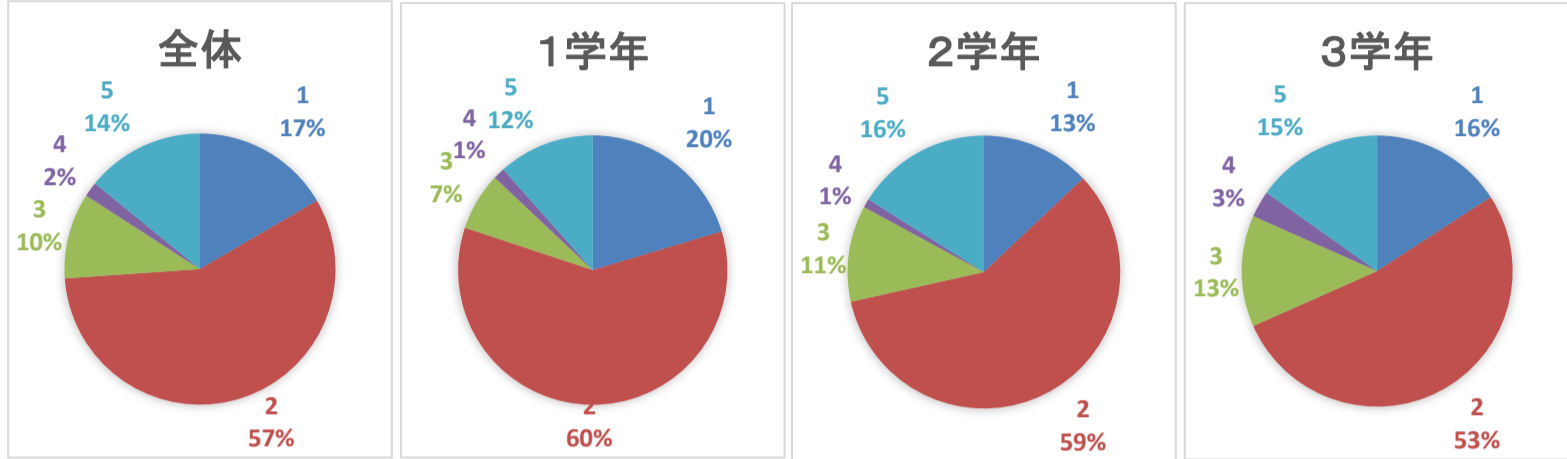
保護者

【回答率】 1年生 67.9% 2年生 62.5% 3年生 51.3% 全体 60.6%

1: 1: 思う 2: 2: おおむね思う 3: 3: あまり思わない 4: 4: そう思わない 5: 5: わからない

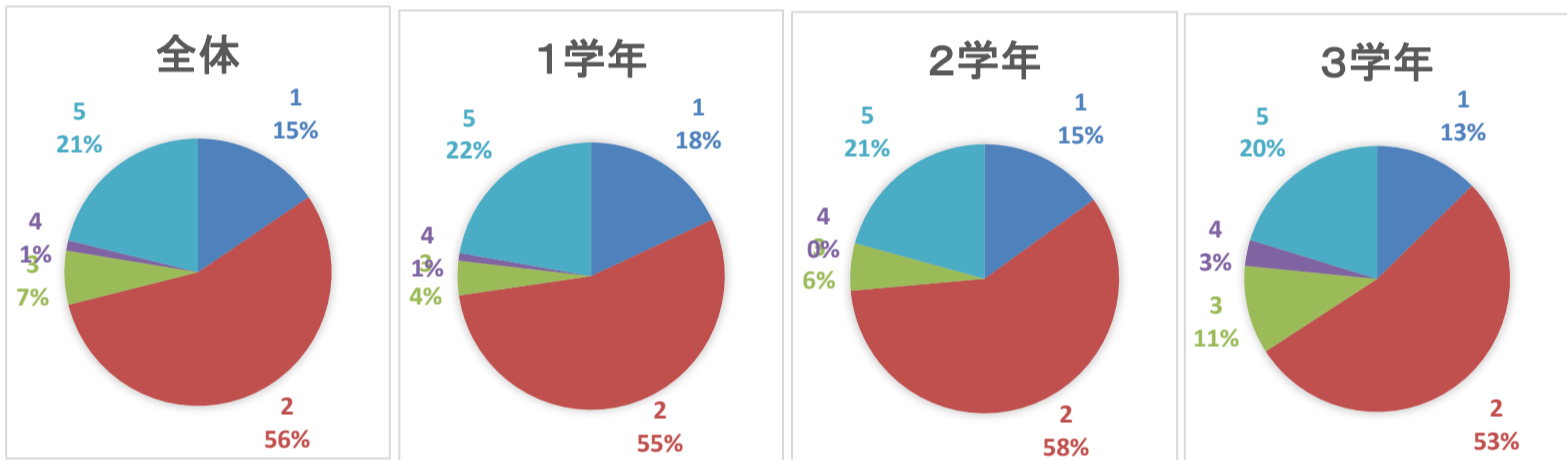
1 学校は、生徒が主体的に学ぶよう、毎日の授業で目標を示している。

R6【思うとおおむね思うが合わせて74%、あまり思わないとそう思わないが合わせて12%である。】 ◇肯定的 74%  
 R5【思うとおおむね思うが合わせて67%、あまり思わないとそう思わないが合わせて10%である。】 ◆否定的 12%  
 R4【思うとおおむね思うが合わせて59%、あまり思わないとそう思わないが合わせて12%である。】 わからない 14%



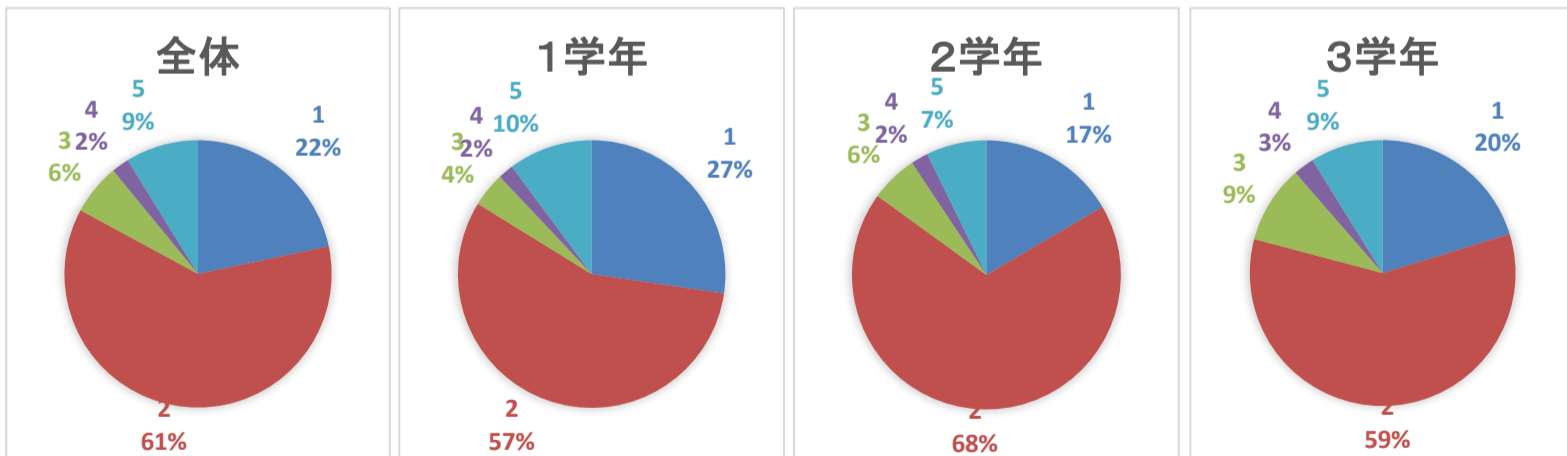
2 学校は、授業は講義形式の他に、協働的な学習を取り入れ、理解を深められるよう工夫している。

R6【思うとおおむね思うが合わせて71%、あまり思わないとそう思わないが合わせて8%である。】 ◇肯定的 71%  
 R5【思うとおおむね思うが合わせて62%、あまり思わないとそう思わないが合わせて9%である。】 ◆否定的 8%  
 R4【思うとおおむね思うが合わせて55%、あまり思わないとそう思わないが合わせて12%である。】 わからない 21%



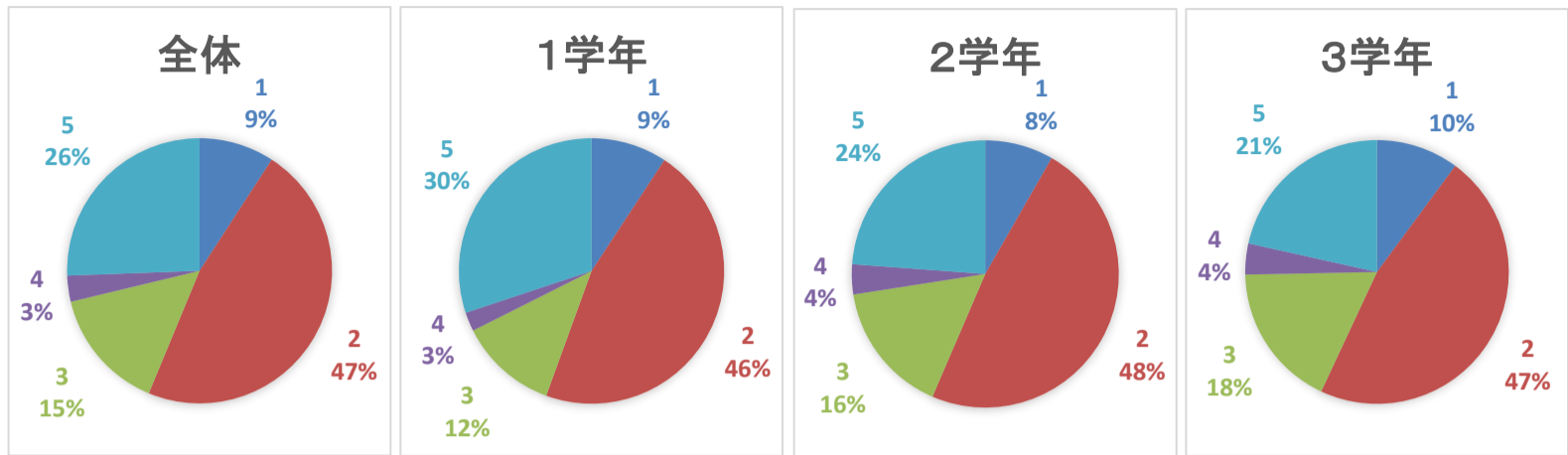
3 学校は、生徒自らが社会や学校のルールやマナー、きまりを守れるよう指導している。

R6【思うとおおむね思うが合わせて83%、あまり思わないとそう思わないが合わせて8%である。】 ◇肯定的 83%  
 R5【思うとおおむね思うが合わせて81%、あまり思わないとそう思わないが合わせて7%である。】 ◆否定的 8%  
 R4【思うとおおむね思うが合わせて75%、あまり思わないとそう思わないが合わせて8%である。】 わからない 9%



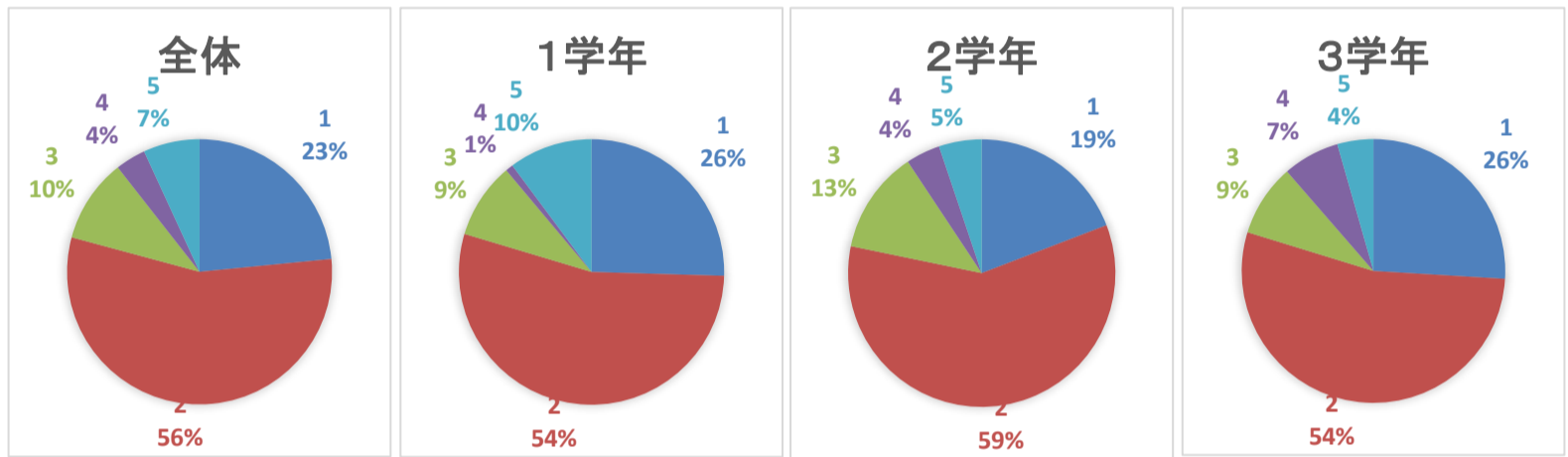
4 学校は、いじめや生徒の悩み事の把握に努めている。

R6【そう思うとおおむねそう思うが合わせて56%、あまり思わないとそう思わないが合わせて18%である。】 ◇肯定的 56%  
 R5【そう思うとおおむねそう思うが合わせて57%、あまり思わないとそう思わないが合わせて13%である。】 ◆否定的 18%  
 R4【そう思うとおおむねそう思うが合わせて53%、あまり思わないとそう思わないが合わせて15%である。】 わからない 26%



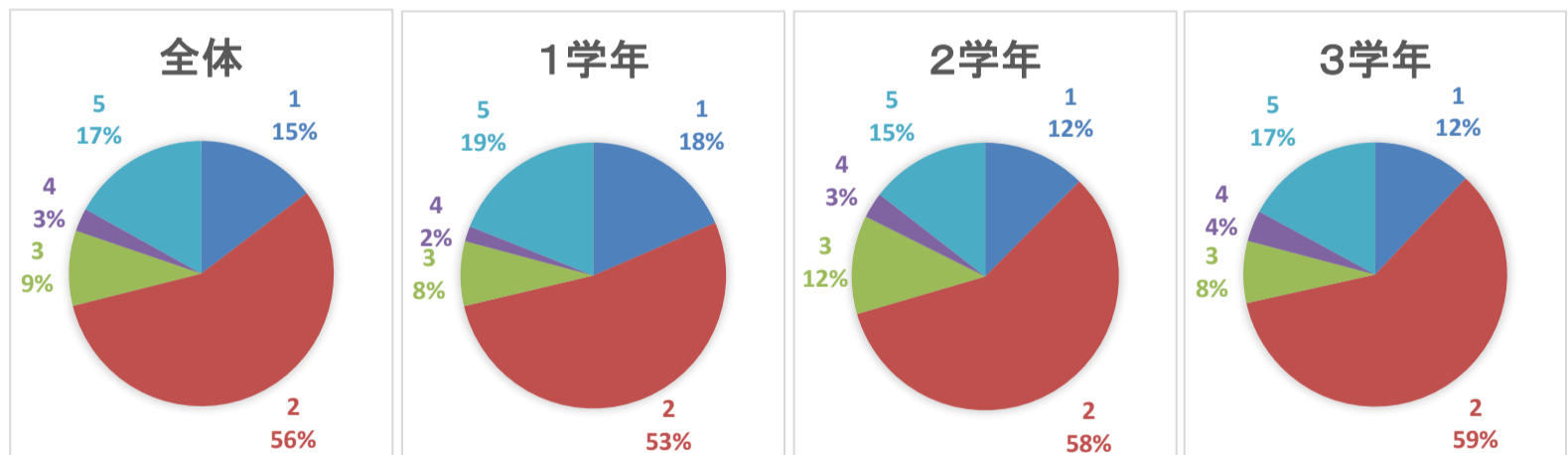
5 学校は、講習や模試、個別指導などの進路指導体制は、生徒・保護者の進路目標達成を支援している。

R6【そう思うとおおむねそう思うが合わせて79%、あまり思わないとそう思わないが合わせて14%である。】 ◇肯定的 79%  
 R5【そう思うとおおむねそう思うが合わせて77%、あまり思わないとそう思わないが合わせて13%である。】 ◆否定的 14%  
 R4【そう思うとおおむねそう思うが合わせて70%、あまり思わないとそう思わないが合わせて16%である。】 わからない 7%



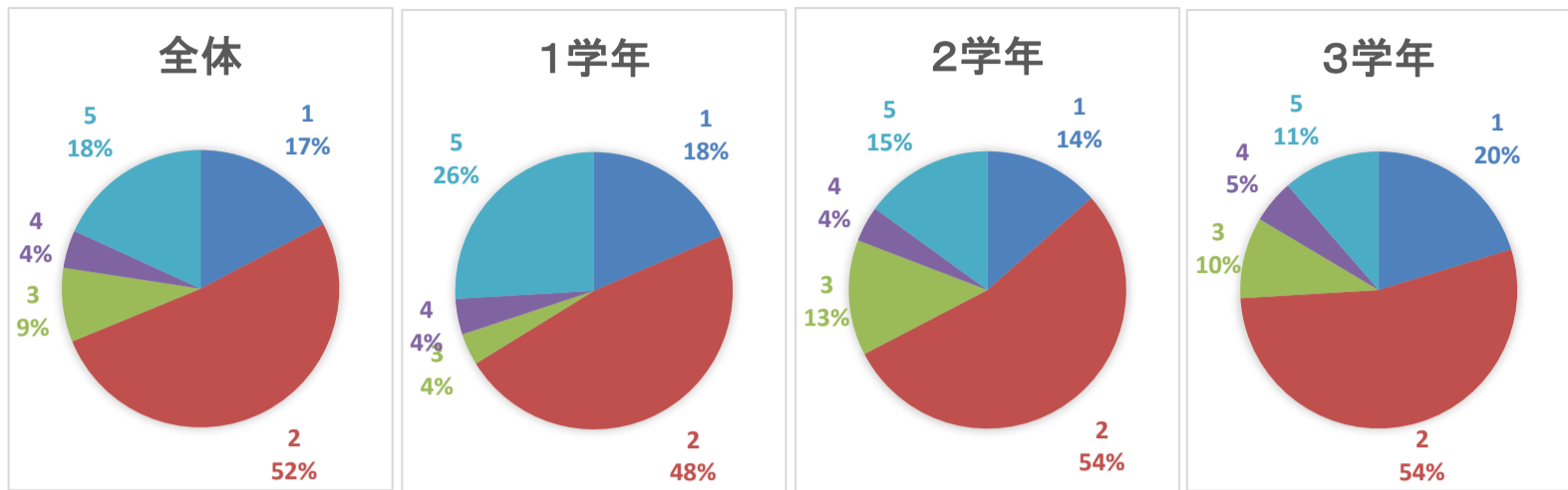
6 学校は、防災、防犯、交通安全等の危機管理に対する指導が適切に行われている。

R6【そう思うとおおむねそう思うが合わせて71%、あまり思わないとそう思わないが合わせて12%である。】 ◇肯定的 71%  
 R5【そう思うとおおむねそう思うが合わせて68%、あまり思わないとそう思わないが合わせて10%である。】 ◆否定的 12%  
 R4【そう思うとおおむねそう思うが合わせて67%、あまり思わないとそう思わないが合わせて11%である。】 わからない 17%



7 学校は、保護者・生徒からの相談に対して、親身に対応している。

R6【そう思うとおおむねそう思うが合わせて69%、あまり思わないとそう思わないが合わせて13%である。】 ◇肯定的 69%  
 R5【そう思うとおおむねそう思うが合わせて68%、あまり思わないとそう思わないが合わせて13%である。】 ◆否定的 13%  
 R4【そう思うとおおむねそう思うが合わせて65%、あまり思わないとそう思わないが合わせて12%である。】 わからない 18%



8 お子さんを北陵高校に入学させて良かったと思っている。

R6【そう思うとおおむねそう思うが合わせて90%、あまり思わないとそう思わないが合わせて8%である。】 ◇肯定的 90%  
 R5【そう思うとおおむねそう思うが合わせて89%、あまり思わないとそう思わないが合わせて6%である。】 ◆否定的 8%  
 R4【そう思うとおおむねそう思うが合わせて84%、あまり思わないとそう思わないが合わせて10%である。】 わからない 2%

