

令和8年（2026年）3月25日

関係各位

北海道札幌北陵高等学校長

令和7年度学校評価アンケートについて（お礼）

春分の候 皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校の教育活動にご支援並びにご協力をいただき感謝申し上げます。

さて、この度は、学校評価アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。皆様からいただいた貴重なご意見やご感想は、本校の教育活動を振り返り、更なる改善を図るための重要な指針となります。特に自由記述欄でご指摘頂いた点に関しては、状況を十分に確認した上で必要な改善策を検討し、課題改善に努めて参ります。

つきましては、学校評価報告書及びアンケート結果を別紙のとおり掲載しますので、ご覧いただければ幸いです。

皆様のご協力に感謝申し上げますとともに、今後も引き続きご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

令和7年度学校評価報告書

1 本年度の重点目標

生徒一人一人の特性に応じた指導（指し示して導く）と社会に開かれた教育課程の実践

- 指し示す項目（学ぶことの価値・目標・やるべきこと・手順）
- 導き方（誉めて、やる気を引き出す・自信を持たせる・信頼を得る）

2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の多様性に配慮した学習支援体制の充実や、地域の教育力を活用した学びの場の提供等、ICTを活用した学習指導に関する重点事項に関して、達成状況は良好であるとの評価結果であった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己評価の適切さについては「適切な評価である」、改善に向けた取組の適切さについて「十分な効果が期待できるとの評価であった。 ・各種アンケート結果からも学校の取組の成果が出ているとの評価を得た。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> ○教育活動支援委員会を毎月開催により、配慮が必要な生徒及び長期欠席生徒への学びの支援を実現させるなど、生徒の多様性に配慮した更なる学習支援体制を充実させる。 ○学力の三要素を伸ばすための授業改善が大切であり、授業公開週間などを通じて学校全体で授業改善に取り組む雰囲気づくりを推進する。 ○教科横断的・探究的に学び、全教育活動を通して資質・能力を向上させる、“自分を、ひらけ。プロジェクト”の改善・充実を図る。 ○次期学習指導要領の改訂を見据え、本校としての評価の在り方と育てたい資質・能力、またその効果的な振り返り方法について改めて検討していくことが必要である。 	
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の自主自律を伸張する生徒会・部活動・ボランティア活動の充実、外部期間との連携を重視した社会性を身に着ける指導の充実については、達成状況は良好であるとの評価結果であった。望ましい生活習慣の確立、持続可能な社会の形成者を育成するための組織的・持続的な取り組みについて、概ね達成されたとの評価結果であった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己評価の適切さについては「適切な評価である」、改善に向けた取組の適切さについて「十分な効果が期待できるとの評価であった。 ・将来社会の一員として、地域活動を進んで行う人材の育成から、更なるボランティア活動への参加について助言が得られた。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> ○制服の着こなし等について、課題があったが、担任だけではなく、教科担任、部活動顧問などあらゆる場面で指導を行い共通理解に基づく指導体制の構築が図られた。今後も継続した指導の推進が必要である。 ○人間関係の構築に困難を要する生徒について、スクールカウンセラーと連携し、生徒に対する組織的な対応ができる体制の構築に引き続き努める。 ○定例化したいじめ防止対策委員会を開催し、情報の共有と組織的な対応を引き続き実践する。 ○ボランティア活動（保育園・児童福祉施設等）や体育大会の雑草抜き等、多くの生徒が積極的に活動に参加した。今後も生徒会主体として生徒の自覚を促す活動となるよう働きかけていく必要がある。 ○学校祭等の課外活動を地域と協力した取組としたことで、外部機関と連携した取組の充実を図る必要がある。 ○多くの生徒が外部機関のイベントに参加することが出来、今後も生徒の主体性や社会性を高める指導の充実にも努める。また、様々な場面での地域の教育機関（保育園・幼稚園・小学校・中学校）と連携し、地域密着型の学校を目指す。 	
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の現状を把握し、一人一人の資質・能力を高めるきめ細かな指導と進路実現に向けた計画立案や入試戦略について、達成状況は良好であるとの評価結果であった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己評価の適切さについては「適切な評価である」、改善に向けた取組の適切さについて「十分な効果が期待できるとの評価であった。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> ○全体の入試に対する年内入試（総合型選抜・学校推薦型選抜）の割合が年々増加している。年内入試への対応（夏季休業前指導や総合的な探究の時間など）を整理した上で一般選抜でも受験できる方策を検討する必要がある。 ○生徒の自己管理能力の育成、自立した学習者となるべく支援が必要である。個別学習 	

	<p>課題を提供するなど、個人の特性に応じた学びのデザインを支援できる体制、それに伴う情報共有・校内研修を更に充実させる。</p> <p>○「みらいの教員育成プログラム」については、持続可能な取組となるよう体制の構築に努める。</p>	
健康・安全指導	<p>・心地よい居場所の提供と多様性に対応した教育相談の充実、望ましい生活習慣の確立を目指す健康・相談活動の充実、想定を超えた危機に対して、生徒一人一人が判断し、行動できる能力の育成について、達成状況は良好であるとの評価結果であった。その他の重点事項についても、概ね達成されたとの評価結果であった。</p>	<p>・自己評価の適切さについては「適切な評価である」、改善に向けた取組の適切さについて「十分な効果が期待できるとの評価であった。</p> <p>・自転車のマナー・情報リテラシーの向上についてご意見を頂いた。</p>
改善方策	<p>○あらゆる教育活動において、生命尊重と心身の健康意識を高める指導、多様性社会をつくる視点の啓発を継続する。</p> <p>○学年団と養護教諭やスクールカウンセラーの連携を密に行い、生徒の困り感やストレス等の把握に努め、相談体制・支援体制について組織的に継続展開していく。</p> <p>○暑さ対策について、熱中症予防対策については、WBGT測定を随時行い予防に努め常にアンテナを高くして教職員だけでなく、生徒自身も適切に対応する資質・能力を身に付けさせる。</p> <p>○学校における安全教育や安全管理に努めるとともに、学校防災計画に基づき、防災リテラシーの向上と快適な学習環境の実現に努める。</p>	
学校運営	<p>・学校運営上の課題解決に向けた全教職員による点検・情報収集、共通理解を踏まえた意図的・計画的な組織力による教育活動、学校教育目標等を実現するための体制づくりについては、達成状況は良好であるとの評価結果であった。</p>	<p>・自己評価の適切さについては「適切な評価である」、改善に向けた取組の適切さについて「十分な効果が期待できるとの評価であった。</p> <p>・教職員の心と心身の健康と働き方改革に関するご意見を頂いた。</p>
改善方策	<p>○CAP-Doによるマネジメント・サイクルを実践するため、自身に関わる業務に関し、点検・情報収集に取り組み、業務改善を機動的に進める必要がある。</p> <p>○グループ及びユニットの方針に基づく学年相互の連携と、各学年のねらいを踏まえた学年経営の両輪による組織力を活かした教育活動を実践する。</p> <p>○校内研修で共有された課題点については、道内外への視察研修を行い、令和9年度学習指導要領改訂に向けて、同時に課題解決のための協議を本格化させる必要がある。</p>	
働き方改革	<p>・①の校務の効率化と役割分担の促進については、達成状況は良好であるとの評価結果であった。②の部活動指導に関わる負担の軽減、③のワークライフバランスを意識した働き方の推進及び①②③を実現するための体制づくりについては、概ね達成されたとの評価結果であった。</p>	<p>・自己評価の適切さについては「適切な評価である」、改善に向けた取組の適切さについて「ほぼ十分な効果が期待できるとの評価であった。</p> <p>・教職員の心と心身の健康と働き方改革に関するご意見を頂いた。</p> <p>・現場の努力のみに負担を強いるのではなく、教職員の加配や報酬による対価など、国や自治体にも考えて頂ければと思うという意見を頂いた。</p>
改善方策	<p>○DXユニットを中心としたICTを推進した取組は、全道でも本校は最先端の取り組みを行っていることと評価されていることから継続した取り組みを行う。</p> <p>○部活動休養日設定や複数顧問制は実現しているが、機能的にはなっていない状況にあるため更なる方策を進める必要がある。</p>	
公表方法	<p>学校評価報告書をホームページに掲載</p>	

3 添付資料

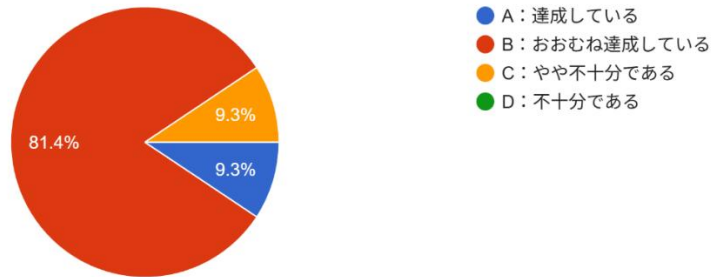
- ・令和7年度学校評価書
- ・令和7年度学校評価に係るアンケート結果集計（教職員・生徒・保護者）

令和7年度 学校評価アンケート（教職員）

I 学習指導

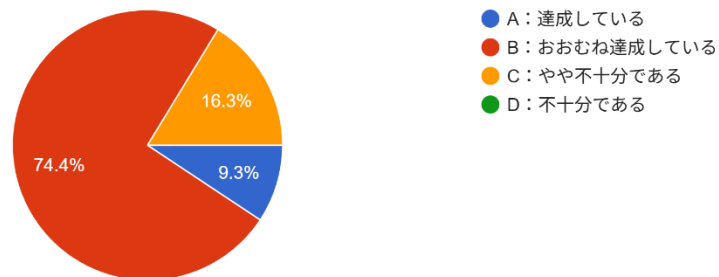
- ①共通性を確保するとともに、多様性に対応した生徒への学習支援の確立と実現するための環境整備
R7【達成している・おおむね達成 91%、不十分・やや不十分 9%である。】
R6【達成している・おおむね達成 83%、不十分・やや不十分 17%である。】

I 学習指導 ① 共通性を確保するとともに、多様...生徒への学習支援の確立と実現するための環境整備
43 件の回答



- ②ICT等を活用した、主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善及び観点別学習評価による指導と評価の一体化

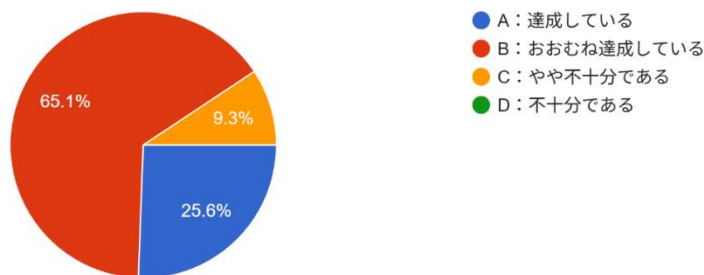
② ICT等を活用した、主体的・対話的で深い学び...善及び観点別学習評価による指導と評価の一体化
43 件の回答



- ③地域や同窓生の教育力を活用した知的好奇心の喚起と学ぶ力の育成

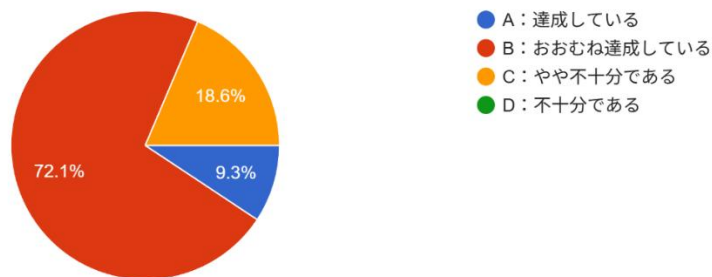
R7【達成している・おおむね達成 91%、不十分・やや不十分 9%である。】
R6【達成している・おおむね達成 81%、不十分・やや不十分 19%である。】

③ 地域や同窓生の教育力を活用した知的好奇心の喚起と学ぶ力の育成
43 件の回答



④ 教育活動全体を通した9つの資質・能力の育成

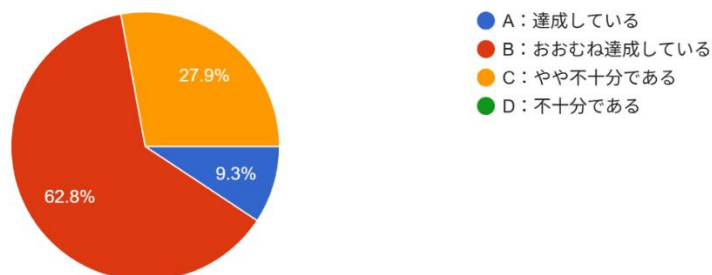
43件の回答



II 生徒指導

II 生徒指導 ① 望ましい生活習慣の確立

43件の回答



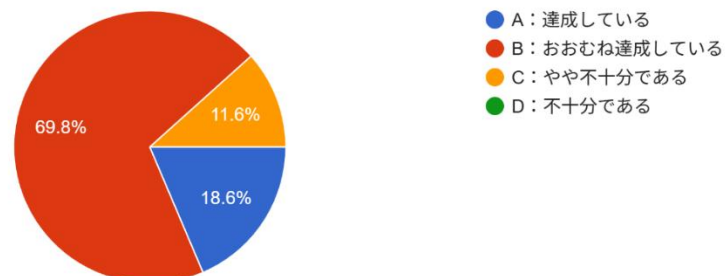
② 自主自律を伸張する生徒会・部活動・ボランティア活動の充実

R7【達成している・おおむね達成 88%、不十分・やや不十分 12%である。】

R6【達成している・おおむね達成 87%、不十分・やや不十分 13%である。】

② 自主自律を伸張する生徒会・部活動・ボランティア活動の充実

43件の回答



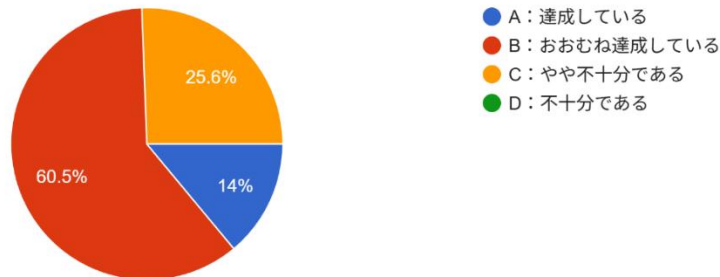
③ 外部機関との連携を重視した社会性を身に付ける指導の充実

R7【達成している・おおむね達成 75%、不十分・やや不十分 25%である。】

R6【達成している・おおむね達成 75%、不十分・やや不十分 25%である。】

③ 外部機関との連携を重視した社会性を身に付ける指導の充実

43 件の回答



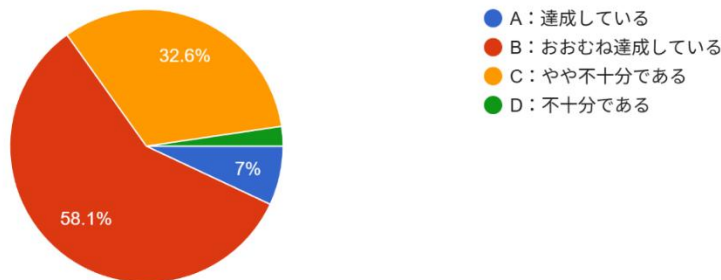
④ 持続可能な社会の形成者を育成するための組織的・継続的な取組の推進

R7【達成している・おおむね達成 65%、不十分・やや不十分 35%である。】

R6【達成している・おおむね達成 27%、不十分・やや不十分 73%である。】

④ 持続可能な社会の形成者を育成するための組織的・継続的な取組の推進

43 件の回答



Ⅲ 進路指導

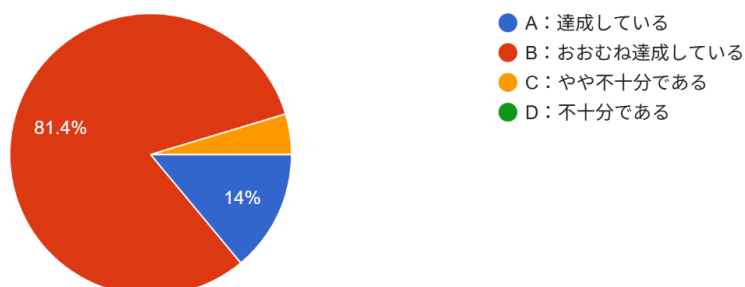
① 生徒一人一人の現状を把握し、共通性と多様性に対応した進路実現に導く、資質・能力を高めるきめ細かな指導の充実

R7【達成している・おおむね達成 95%、不十分・やや不十分 5%である。】

R6【達成している・おおむね達成 76%、不十分・やや不十分 24%である。】

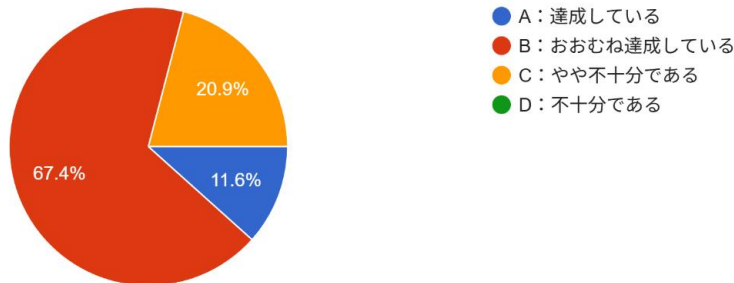
Ⅲ進路指導 ① 生徒一人一人の現状を把握し、共...に導く、資質・能力を高めるきめ細かな指導の充実

43 件の回答



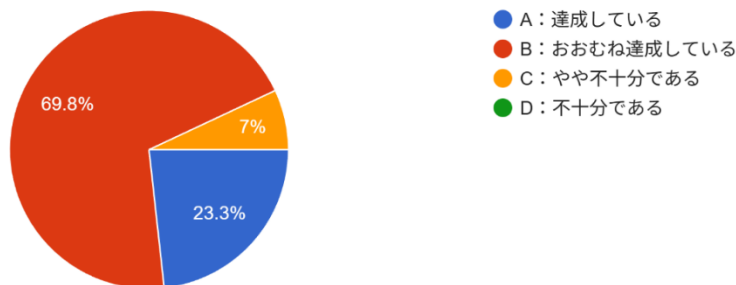
- ② 社会の変化に順応できる自己調整能力を育む組織的・系統的な指導の充実
 R7【達成している・おおむね達成 79%、不十分・やや不十分 21%である。】
 R6【達成している・おおむね達成 69%、不十分・やや不十分 31%である。】

② 社会の変化に順応できる自己調整能力を育む組織的・系統的な指導の充実
 43 件の回答



- ③ 大学、社会教育機関等、外部機関、地元企業等と連携したキャリアプランニング能力を高める指導の充実
 R7【達成している・おおむね達成 93%、不十分・やや不十分 7%である。】
 R6【達成している・おおむね達成 70%、不十分・やや不十分 30%である。】

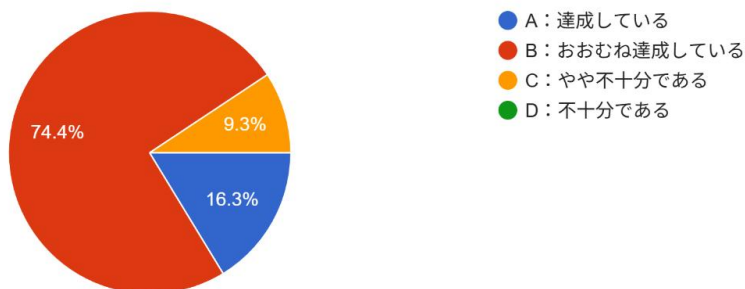
③ 大学、社会教育機関等、外部機関、地元企業等と...たキャリアプランニング能力を高める指導の充実
 43 件の回答



IV 健康・安全指導

- ① 生徒が安心できる心地よい居場所の提供と生徒の多様性に対応した教育相談の充実

IV健康・安全指導 ① 生徒が安心できる心地よい...所の提供と生徒の多様性に対応した教育相談の充実
 43 件の回答



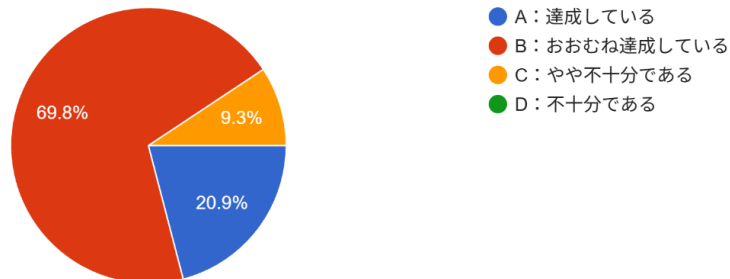
② 望ましい生活習慣の確立を目指す健康・相談活動の充実

R7【達成している・おおむね達成 91%、不十分・やや不十分 9%である。】

R6【達成している・おおむね達成 86%、不十分・やや不十分 14%である。】

② 望ましい生活習慣の確立を目指す健康・相談活動の充実

43 件の回答



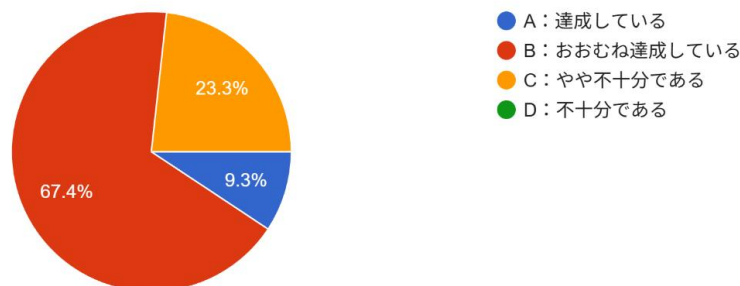
③ 想定を超えた危機に対して、生徒一人一人が判断し、行動できる能力の育成

R7【達成している・おおむね達成 77%、不十分・やや不十分 23%である。】

R6【達成している・おおむね達成 68%、不十分・やや不十分 32%である。】

③ 想定を超えた危機に対して、生徒一人一人が判断し、行動できる能力の育成

43 件の回答



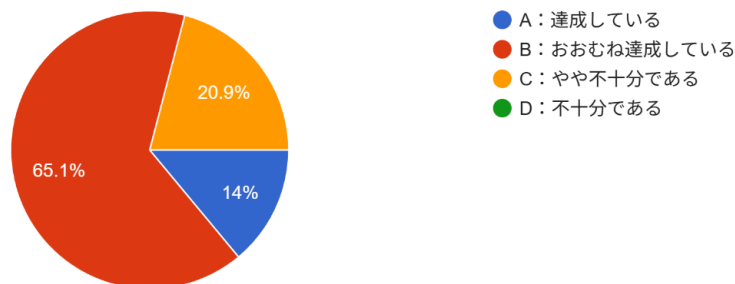
④ 危機管理マニュアルを適切に活用できる危機管理体制の確立

R7【達成している・おおむね達成 79%、不十分・やや不十分 21%である。】

R6【達成している・おおむね達成 71%、不十分・やや不十分 29%である。】

④ 危機管理マニュアルを適切に活用できる危機管理体制の確立

43 件の回答



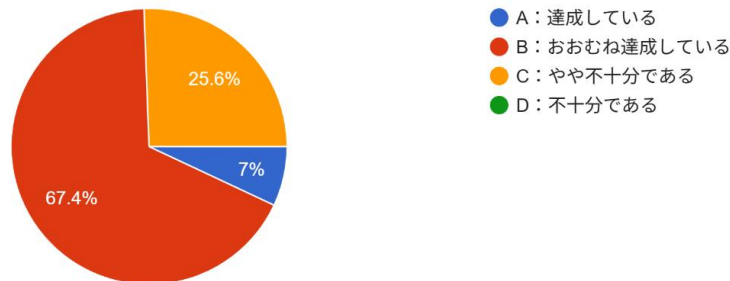
⑤ 日常的な校地内環境の保全・整備と美化活動の推進

R7【達成している・おおむね達成 74%、不十分・やや不十分 26%である。】

R6【達成している・おおむね達成 68%、不十分・やや不十分 32%である。】

⑤ 日常的な校地内環境の保全・整備と美化活動の推進

43 件の回答



V 学校経営

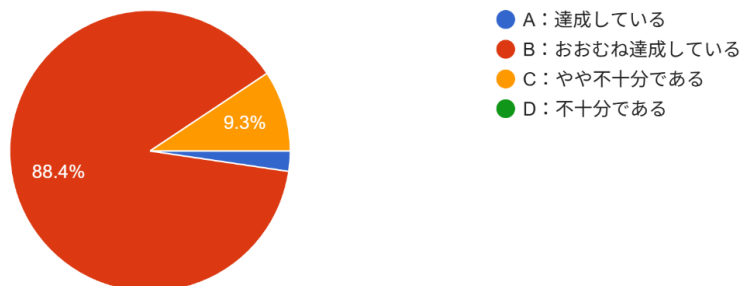
① 学校運営上の課題解決に向けた全教職員による点検・情報収集

R7【達成している・おおむね達成 91%、不十分・やや不十分 9%である。】

R6【達成している・おおむね達成 59%、不十分・やや不十分 41%である。】

V 学校経営 ① 学校運営上の課題解決に向けた全教職員による点検・情報収集

43 件の回答



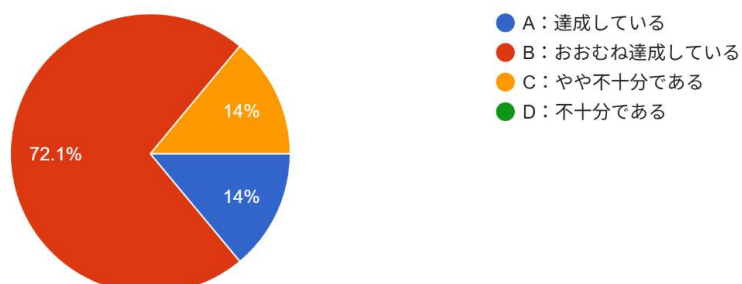
② 共通理解を踏まえた意図的・計画的な組織力による教育活動

R7【達成している・おおむね達成 86%、不十分・やや不十分 14%である。】

R6【達成している・おおむね達成 56%、不十分・やや不十分 44%である。】

② 共通理解を踏まえた意図的・計画的な組織力による教育活動

43 件の回答



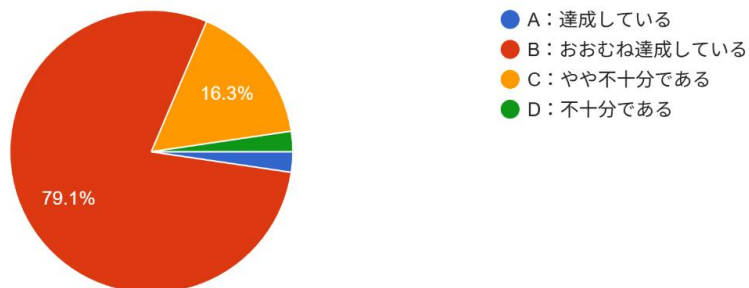
③ ①②を実現するための体制づくり

R7【達成している・おおむね達成 81%、不十分・やや不十分 19%である。】

R6【達成している・おおむね達成 45%、不十分・やや不十分 55%である。】

③ ①②を実現するための体制づくり

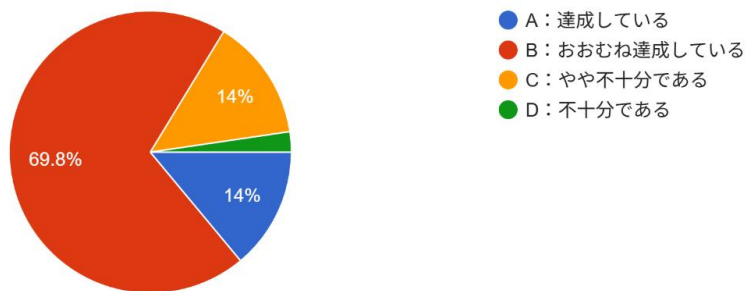
43 件の回答



VI 働き方改革

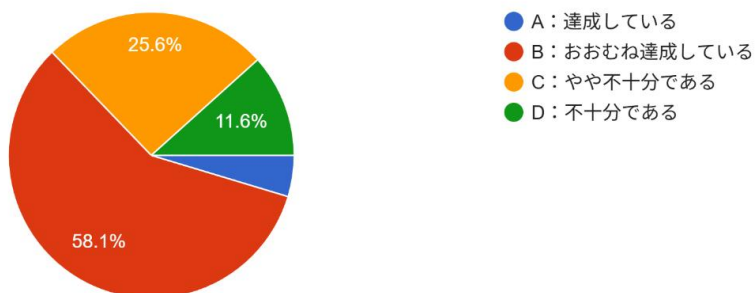
VI働き方改革 ① 校務の効率化と役割分担の促進

43 件の回答



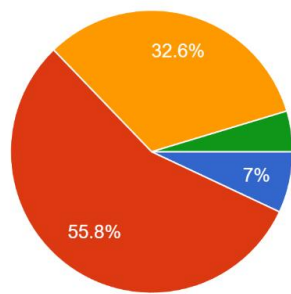
② 部活動指導に関わる負担の軽減

43 件の回答



③ ワークライフバランスを意識した働き方の推進

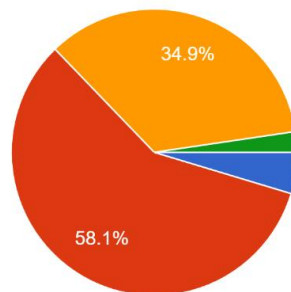
43 件の回答



- A: 達成している
- B: おおむね達成している
- C: やや不十分である
- D: 不十分である

④ ①～③を実現するための体制づくり

43 件の回答



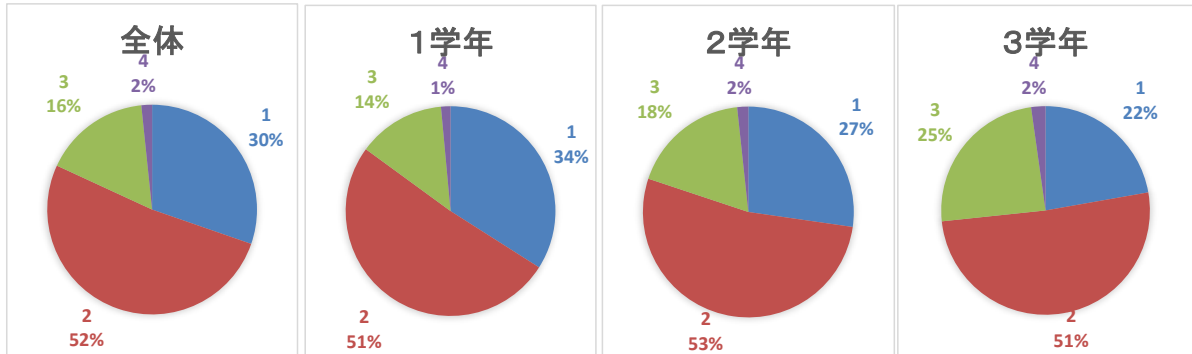
- A: 達成している
- B: おおむね達成している
- C: やや不十分である
- D: 不十分である

5 先生は、いじめや生徒の悩み事などの把握に努めている。

R7【そう思うとおおむねそう思うが合わせて82%、あまり思わないとそう思わないが合わせて18%である。】

R6【そう思うとおおむねそう思うが合わせて74%、あまり思わないとそう思わないが合わせて26%である。】

R5【そう思うとおおむねそう思うが合わせて69%、あまり思わないとそう思わないが合わせて31%である。】

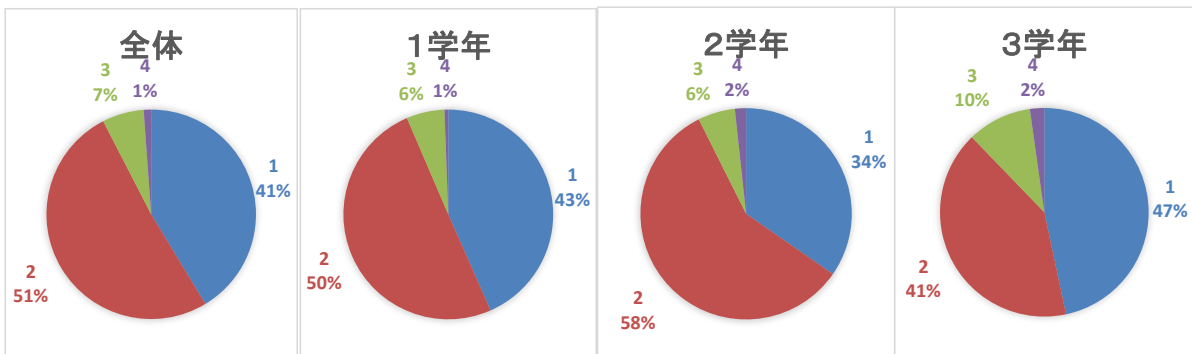


6 先生は、講習や模試、個別指導などの進路の対応は、生徒の進路目標達成を支援している。

R7【そう思うとおおむねそう思うが合わせて92%、あまり思わないとそう思わないが合わせて8%である。】

R6【そう思うとおおむねそう思うが合わせて91%、あまり思わないとそう思わないが合わせて9%である。】

R5【そう思うとおおむねそう思うが合わせて82%、あまり思わないとそう思わないが合わせて18%である。】

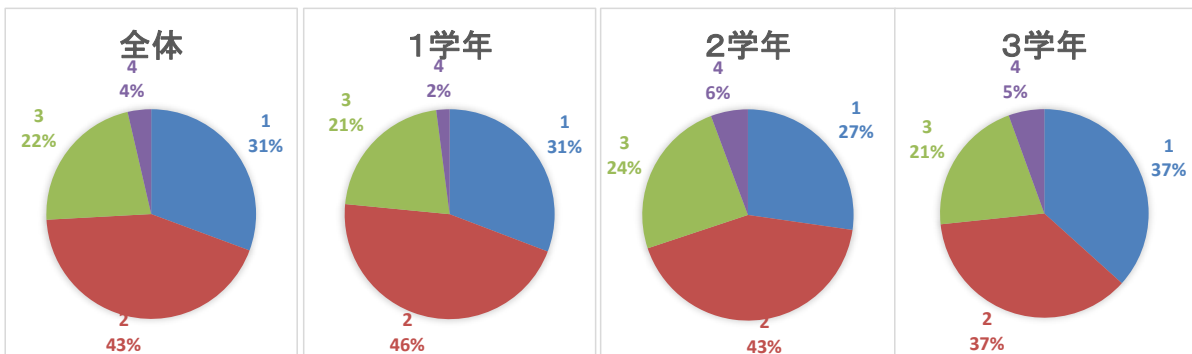


7 あなたは、将来社会で働くことまたは活躍することを意識して北陵高校で学んでいる。

R7【そう思うとおおむねそう思うが合わせて74%、あまり思わないとそう思わないが合わせて26%である。】

R6【そう思うとおおむねそう思うが合わせて80%、あまり思わないとそう思わないが合わせて20%である。】

R5【そう思うとおおむねそう思うが合わせて71%、あまり思わないとそう思わないが合わせて29%である。】

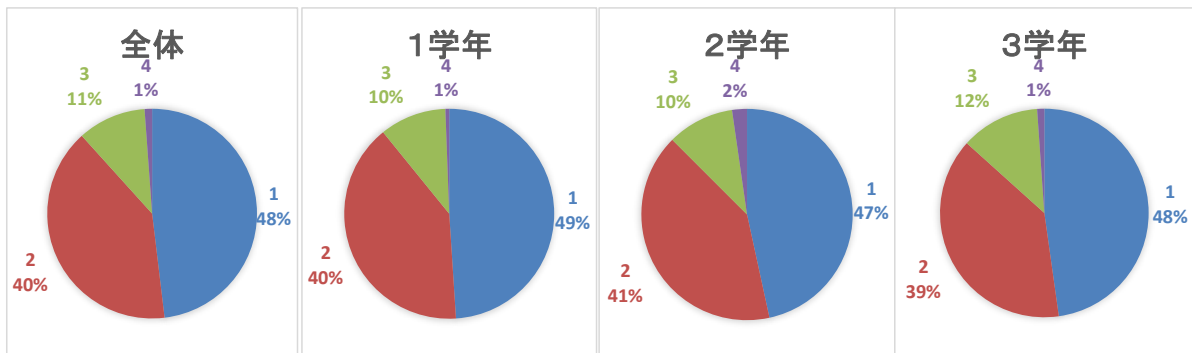


8 あなたは、日頃から命を守ること(健康管理、防災・防犯、交通安全等)を意識した生活を送っている。

R7【そう思うとおおむねそう思うが合わせて88%、あまり思わないとそう思わないが合わせて12%である。】

R6【そう思うとおおむねそう思うが合わせて86%、あまり思わないとそう思わないが合わせて14%である。】

R5【そう思うとおおむねそう思うが合わせて83%、あまり思わないとそう思わないが合わせて17%である。】

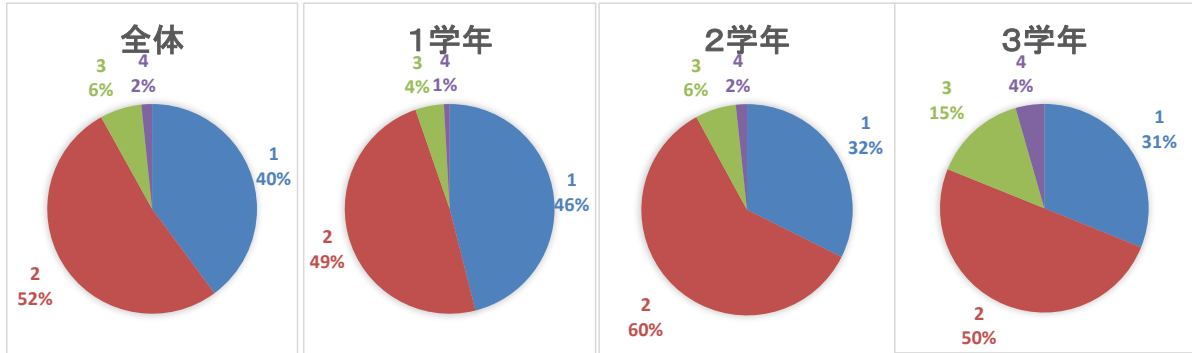


9 先生は、生徒の相談に対して、親身に対応している。

R7【そう思うとおおむねそう思うが合わせて92%、あまり思わないとそう思わないが合わせて8%である。】

R6【そう思うとおおむねそう思うが合わせて90%、あまり思わないとそう思わないが合わせて10%である。】

R5【そう思うとおおむねそう思うが合わせて82%、あまり思わないとそう思わないが合わせて18%である。】

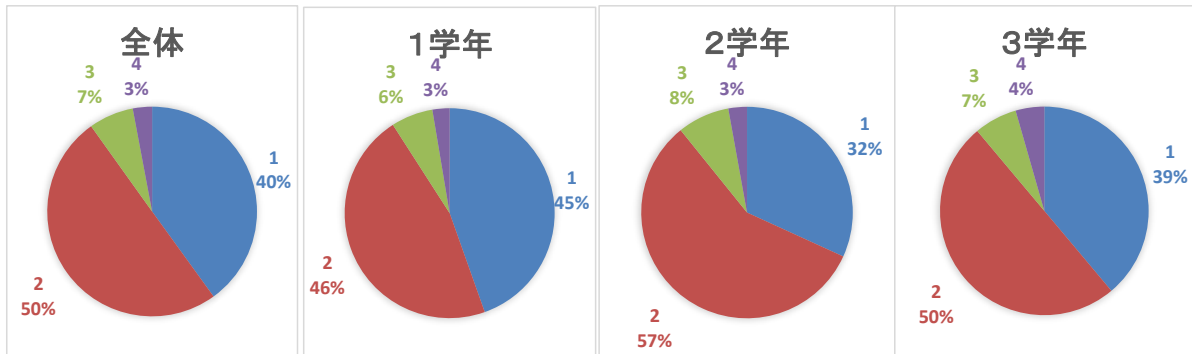


10 あなたは、北陵高校に在籍して良かったと思っている。

R7【そう思うとおおむねそう思うが合わせて90%、あまり思わないとそう思わないが合わせて8%である。】

R6【そう思うとおおむねそう思うが合わせて88%、あまり思わないとそう思わないが合わせて12%である。】

R5【そう思うとおおむねそう思うが合わせて80%、あまり思わないとそう思わないが合わせて20%である。】



令和7年度 北海道札幌北陵高等学校【学校評価アンケート結果】

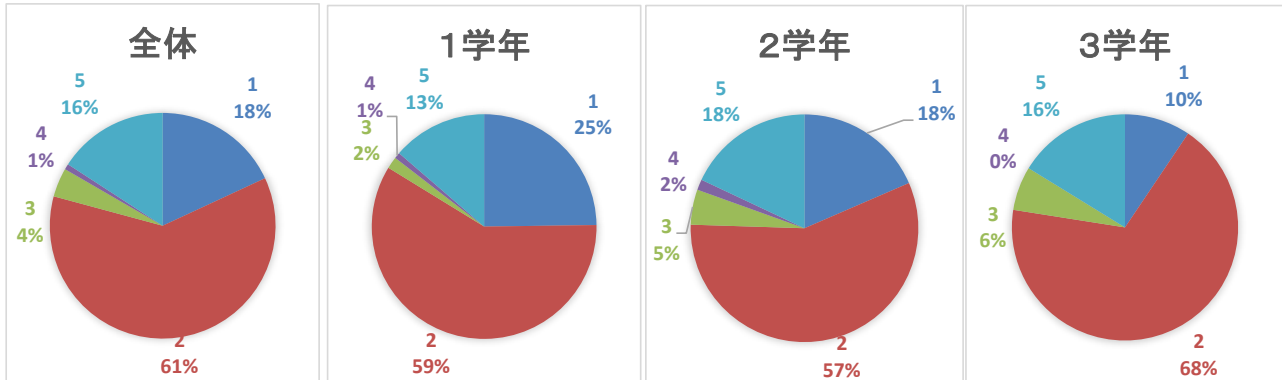
保護者

【回答率】 1年生 73.8% 2年生 63.7% 3年生 62.4% 全体 66.7%

1: そう思う 2: おおむねそう思う 3: あまり思わない 4: そう思わない 5: わからない

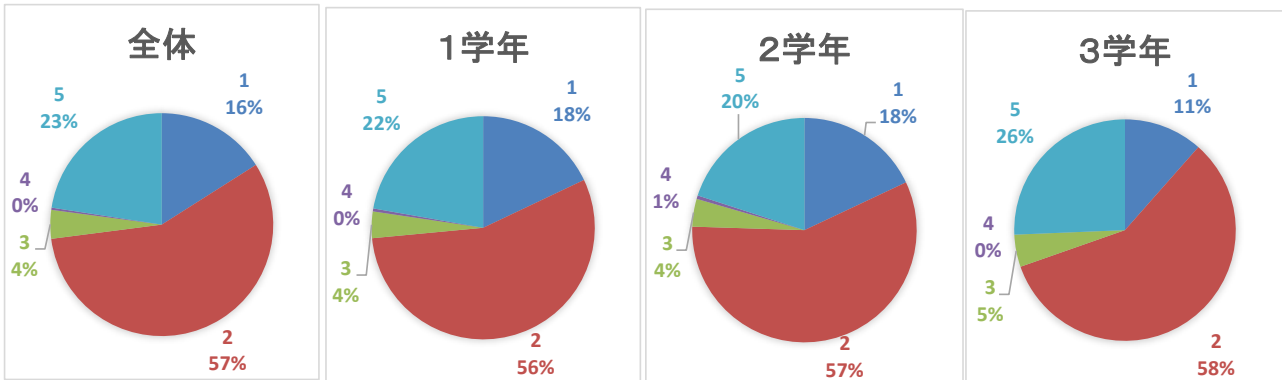
1 学校は、生徒が主体的に学ぶよう、毎日の授業で目標を示している。

R7【そう思うとおおむねそう思うが合わせて79%、あまり思わないとそう思わないが合わせて5%である。】 ◇肯定的 79%
 R6【そう思うとおおむねそう思うが合わせて74%、あまり思わないとそう思わないが合わせて12%である。】 ◆否定的 5%
 R5【そう思うとおおむねそう思うが合わせて67%、あまり思わないとそう思わないが合わせて10%である。】 わからない 16%



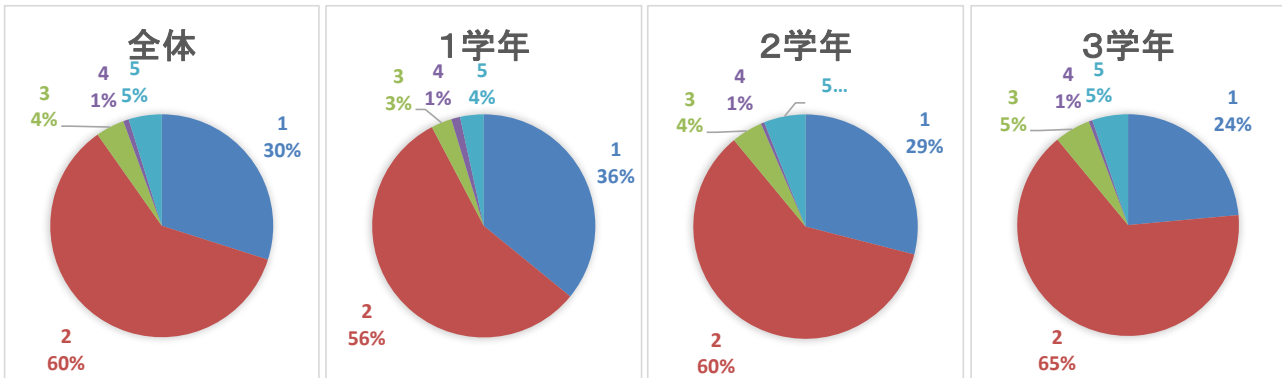
2 学校は、授業は講義形式の他に、協働的な学習を取り入れ、理解を深められるよう工夫している。

R7【そう思うとおおむねそう思うが合わせて73%、あまり思わないとそう思わないが合わせて4%である。】 ◇肯定的 73%
 R6【そう思うとおおむねそう思うが合わせて71%、あまり思わないとそう思わないが合わせて8%である。】 ◆否定的 4%
 R5【そう思うとおおむねそう思うが合わせて62%、あまり思わないとそう思わないが合わせて9%である。】 わからない 23%



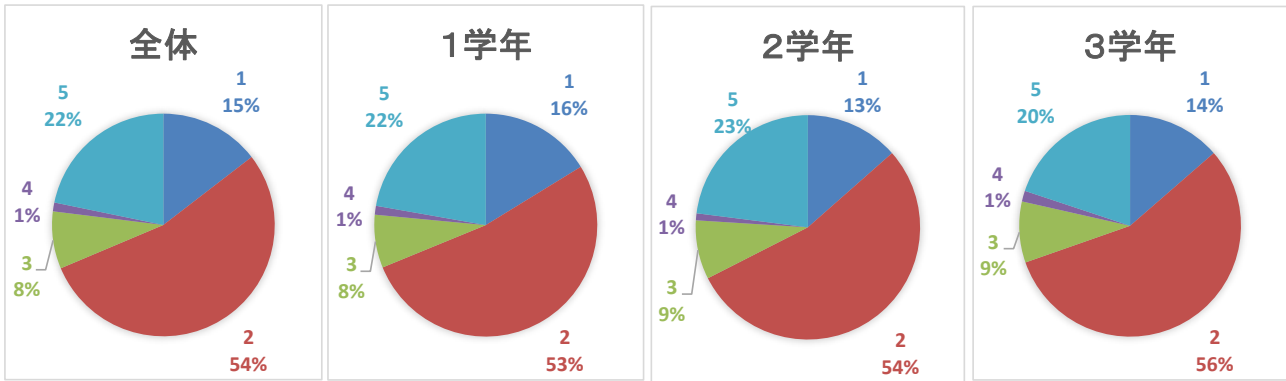
3 学校は、生徒自らが社会や学校のルールやマナー、きまりを守れるよう指導している。

R7【そう思うとおおむねそう思うが合わせて90%、あまり思わないとそう思わないが合わせて5%である。】 ◇肯定的 90%
 R6【そう思うとおおむねそう思うが合わせて83%、あまり思わないとそう思わないが合わせて8%である。】 ◆否定的 5%
 R5【そう思うとおおむねそう思うが合わせて81%、あまり思わないとそう思わないが合わせて7%である。】 わからない 5%



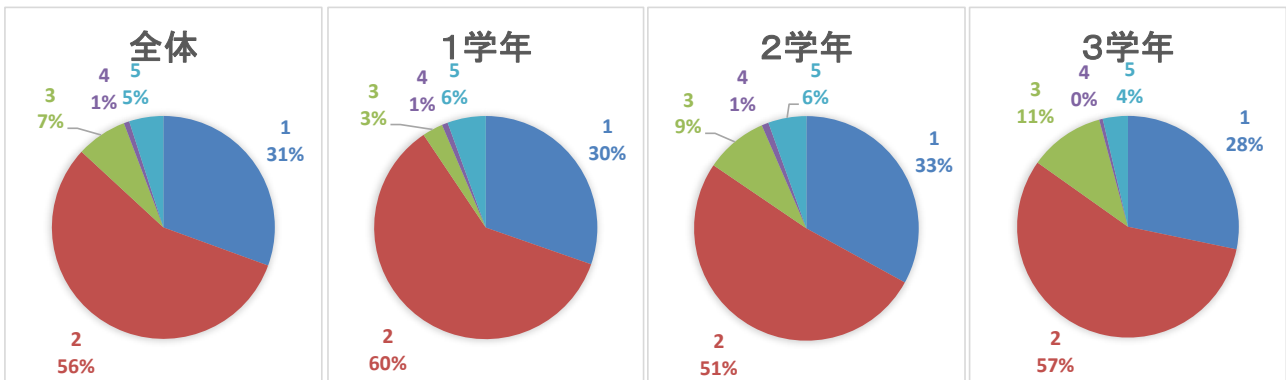
4 学校は、いじめや生徒の悩み事の把握に努めている。

R7【そう思うとおおむねそう思うが合わせて69%、あまり思わないとそう思わないが合わせて9%である。】◇肯定的 69%
 R6【そう思うとおおむねそう思うが合わせて56%、あまり思わないとそう思わないが合わせて18%である。】◆否定的 9%
 R5【そう思うとおおむねそう思うが合わせて57%、あまり思わないとそう思わないが合わせて13%である。】わからない 22%



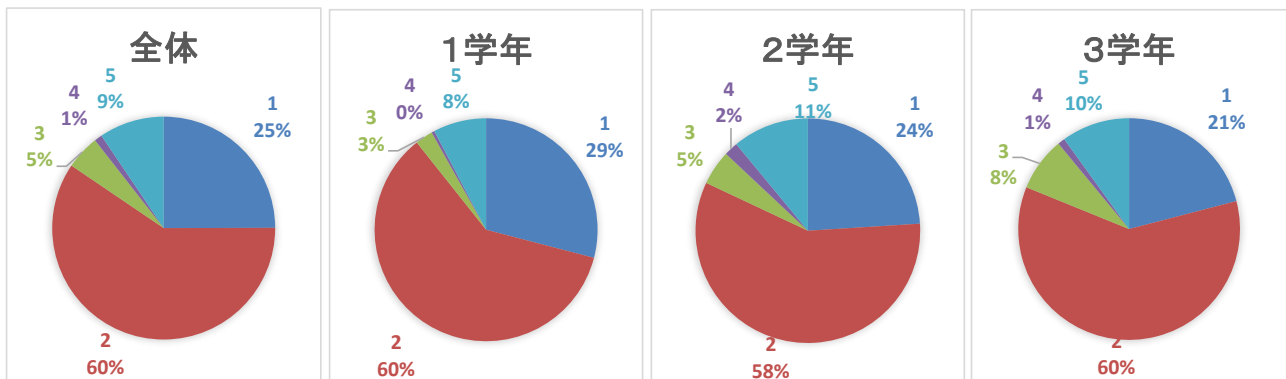
5 学校は、講習や模試、個別指導などの進路指導体制は、生徒・保護者の進路目標達成を支援している。

R7【そう思うとおおむねそう思うが合わせて87%、あまり思わないとそう思わないが合わせて8%である。】◇肯定的 87%
 R6【そう思うとおおむねそう思うが合わせて79%、あまり思わないとそう思わないが合わせて14%である。】◆否定的 8%
 R5【そう思うとおおむねそう思うが合わせて77%、あまり思わないとそう思わないが合わせて13%である。】わからない 5%



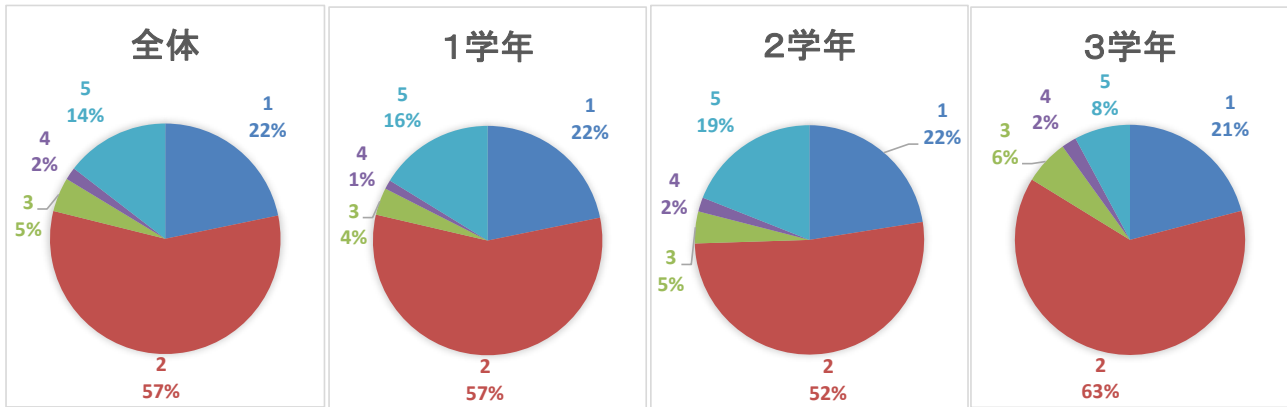
6 学校は、防災、防犯、交通安全等の危機管理に対する指導が適切に行われている。

R7【そう思うとおおむねそう思うが合わせて85%、あまり思わないとそう思わないが合わせて6%である。】◇肯定的 85%
 R6【そう思うとおおむねそう思うが合わせて71%、あまり思わないとそう思わないが合わせて12%である。】◆否定的 6%
 R5【そう思うとおおむねそう思うが合わせて68%、あまり思わないとそう思わないが合わせて10%である。】わからない 9%



7 学校は、保護者・生徒からの相談に対して、親身に対応している。

R7【そう思うとおおむねそう思うが合わせて79%、あまり思わないとそう思わないが合わせて7%である。】◇肯定的 79%
 R6【そう思うとおおむねそう思うが合わせて69%、あまり思わないとそう思わないが合わせて13%である。】◆否定的 7%
 R5【そう思うとおおむねそう思うが合わせて68%、あまり思わないとそう思わないが合わせて13%である。】わからない 14%



8 お子さんを北陵高校に入学させて良かったと思っている。

R7【そう思うとおおむねそう思うが合わせて94%、あまり思わないとそう思わないが合わせて4%である。】◇肯定的 94%
 R6【そう思うとおおむねそう思うが合わせて90%、あまり思わないとそう思わないが合わせて8%である。】◆否定的 4%
 R5【そう思うとおおむねそう思うが合わせて89%、あまり思わないとそう思わないが合わせて6%である。】わからない 2%

